English for Kids

Level 1

الكتاب يتكلم!

Let's Learn with Sara & Friends

تأسيس اللغة الإنجليزية
المستوى الأول



حمّل التطبيق
Get the app

8 units • 26 letters • I can read!

English for Kids – Level 1

Let's Learn with Sara & Friends

تأسيس اللغة الإنجليزية – المستوى الأول

© 2026 [اسم الناشر] · نسخة تجريبية – أكتوبر 2026

https://example.com/app

هذا الكتاب مجاني

مسموح لكل أحد

- ✓ تحميل الكتاب وطباعته وتصويره بأي عدد من النسخ.
- ✓ توزيعه مجانًا، ورقيًا أو كملف، كما هو.
- ✓ **بيعه مطبوعًا**: للمكتبات ومحلات التصوير والمعلمين والمدارس والمراكز.
- ✓ استخدامه في الصف والبيت والدروس الخاصة.

بشرط

- أن يبقى الكتاب كما هو، دون تعديل أو حذف أو إضافة.
- ألّا يُحذف أو يُغطّى اسم الكتاب أو رمز التطبيق أو هذه الصفحة.
- ألّا يُنسب الكتاب إلى غير ناشره.

غير مسموح

- ✗ بيع الملف الرقمي نفسه، فهو مجاني للجميع.
- ✗ استخدام الشخصيات أو الرسومات أو النصوص في كتاب أو منتج آخر.
- ✗ نشر نسخة معدّلة أو مترجمة دون إذن مكتوب من الناشر.

الكتاب يتكلم: كيف يعمل التطبيق؟

1. امسحوا هذا الرمز بكاميرا الهاتف وحمّلوا التطبيق.
2. ابحثوا في الكتاب عن الصفحات التي عليها علامة الكاميرا **Scan me!**
3. وجّهوا كاميرا التطبيق إلى الصفحة، فتظهر الشخصيات وتتكلم.
4. مشاهد الوحدة الأولى مجانية. بقية الوحدات تُفتح باشتراك في التطبيق.

Licence in short: You may print, copy, share and sell printed copies of this book, unmodified and with this page and the app code kept in place. You may not sell the digital file, alter the book, or reuse its characters, artwork or text in other products. The talking scenes play in the app; Unit 1 is free and the other units need a subscription. All names, characters and artwork © 2026 the publisher.

Hello, reader!

This book belongs to

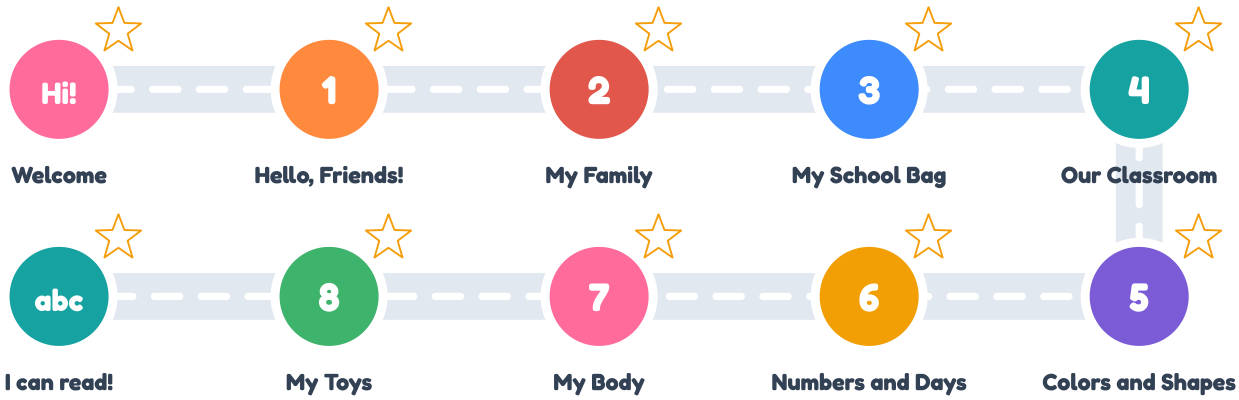
My name is _____

I am _____ years old.

My school: _____

Draw yourself or stick a photo.

1 My English journey: color a star when you finish each part!





Let's learn English together!

BOOK ★

CONTENTS · الفهرس

What's in my book?

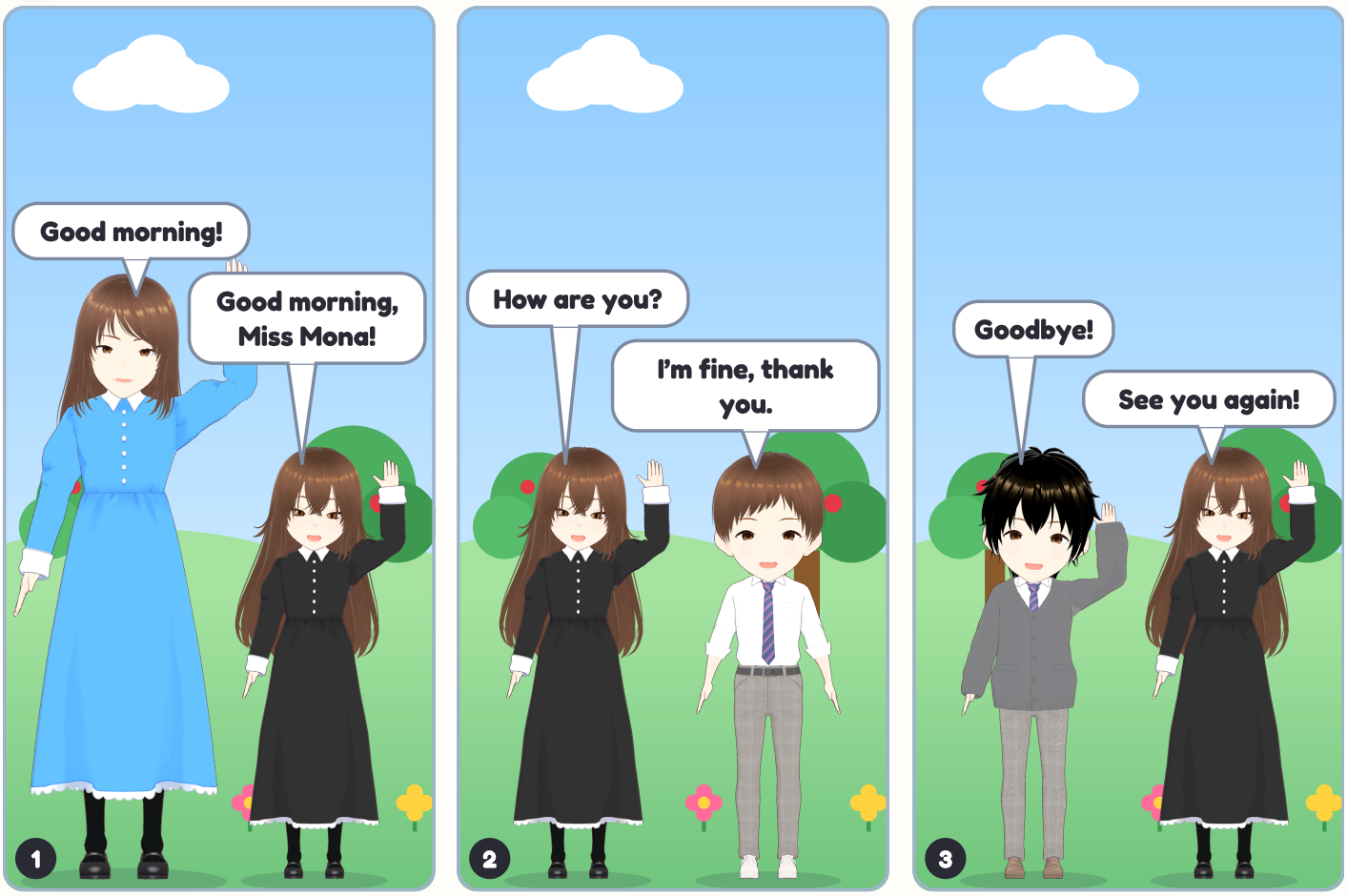
Hi!	**Welcome** أهلًا بكم Hello! · Good morning! · In the classroom · The alphabet	2	1
1	**Hello, Friends!** مرحبًا يا أصدقاء boy, girl, friend, teacher, happy, sad · sounds: s a t p	3	5
2	**My Family** عائلتي mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa... · sounds: i n m d	3	15
3	**My School Bag** حقيبتي المدرسية bag, book, pen, pencil, eraser, ruler... · sounds: g o c k	3	25
4	**Our Classroom** صفّنا desk, chair, door, floor, wall, window... · sounds: e u r	3	35
5	**Colors and Shapes** الألوان والأشكال red, blue, yellow, green, orange, pink... · sounds: h b f	3	44
6	**Numbers and Days** الأرقام والأيام one, two, three, four, five, six... · sounds: l j v	3	53
7	**My Body** جسمي head, eyes, ears, nose, mouth, hands... · sounds: w x y	3	62
8	**My Toys** ألعابي ball, car, doll, plane, robot, teddy... · sounds: z q	3	71
abc	**I can read!** أنا أقرأ! cat, map, bed, web ... · short sentences	2	79
A-Z	**The alphabet** جدول الحروف Aa to Zz with a picture for each letter		82
★	**For parents** صفحة الأهل والشهادة Tips for home · Certificate		83

Every unit: Unit opener · Let's Talk · Practice · Chant & Story · Sounds · Review

Scan me! الرقم على شارة الكاميرا: عدد الصفحات التي تحيا بالتطبيق في كل جزء. وجّهوا الكاميرا إلى أي صفحة عليها

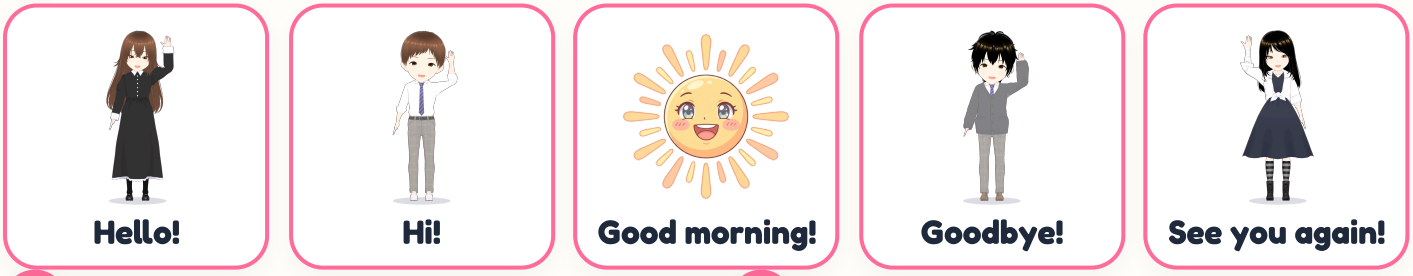
1 Listen and follow.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app



3 Say hello to three friends.

4 Trace.

Hello!

ركن الأهل

- أول كلمات طفلك بالإنجليزية: التحية والوداع، كما يقولها كل يوم.
- حيّيه صباحًا بـ **Good morning!** وانتظري أن يرد عليك. ثلاثة أيام من التكرار تكفي ليقولها من نفسه.
- في التطبيق تخرج سارة وأصدقاؤها من الصفحة ويحيّون طفلك، وتشرح سارة كل تحية بالعربية قبل أن يردّ عليها بصوته.

In the classroom

Scan me!

1 Listen and do.

In the app

1.  Welcome!
2.  Put your bag away.
3.  Take out your pencil.
4.  Open your book.
5.  Please take a seat.
6.  Stand up.
7.  Sit down.
8.  Okay!

2 Listen and follow.

In the app





3 The magic words. Say them every day!

Please | Thank you | You're welcome | Okay

4 Play "Miss Mona says". Do it only when you hear "Miss Mona says"!

ركن الأهل

- لغة الصف والكلمات المهذّبة التي سيسمعها من معلمته كل يوم.
- العبي معه لعبة **Miss Mona says**: ينفّذ فقط إذا سمع اسمها أولًا. وكافئي كل **Please** و**Thank you** يقولها في البيت.
- في التطبيق تخرج Miss Mona من الصفحة وتعطي التعليمات بصوتها، ثم تلعب مع طفلك «الآنسة منى تقول»، فيألف التعليمات قبل المدرسة.

The Alphabet Song

Scan me!

1 Listen and sing the alphabet song. Point to the letters.

In the app

1 A B C D E F G

♪ come and sing along with me!

2 H I J K L M N O P

♪ clap your hands, it's fun, you'll see!

3 Q R S T U V

♪ jump up high, one, two, three!

4 W X Y Z

♪ now you know them all with me!

2 Sing it again and clap for every letter!

3 Find and color every B.

B D B P B R D B E

4 Play: say a letter. Your friend points to it.

5 My name starts with ...

Sara starts with S.

Karim starts with K.

ركن الأهل

- أسماء الحروف بالترتيب، من خلال أغنية الحروف المعروفة، سطرًا سطرًا.
- غنّيا الأغنية معًا وأشيري إلى كل حرف، وصفّقا مع كل حرف. ثم العبا لعبة الاسم: بأي حرف يبدأ اسمه؟ واسم أخيه؟ واسمك أنتِ؟
- في التطبيق يتعلّم طفلك الأغنية سطرًا سطرًا، وتضيء الحروف على الصفحة وهي تُغنّى، ثم يغنّيها كاملة.

Ready to write!

Scan me!

1 Start at the green dot. Go from left to right →

straight



waves



zigzag



loops



2 Small letters: short, tall, and tail.

In the app

SHORT LETTERS

a c e i m n o r s u v w x z

TALL LETTERS

b d f h k l t

TAIL LETTERS

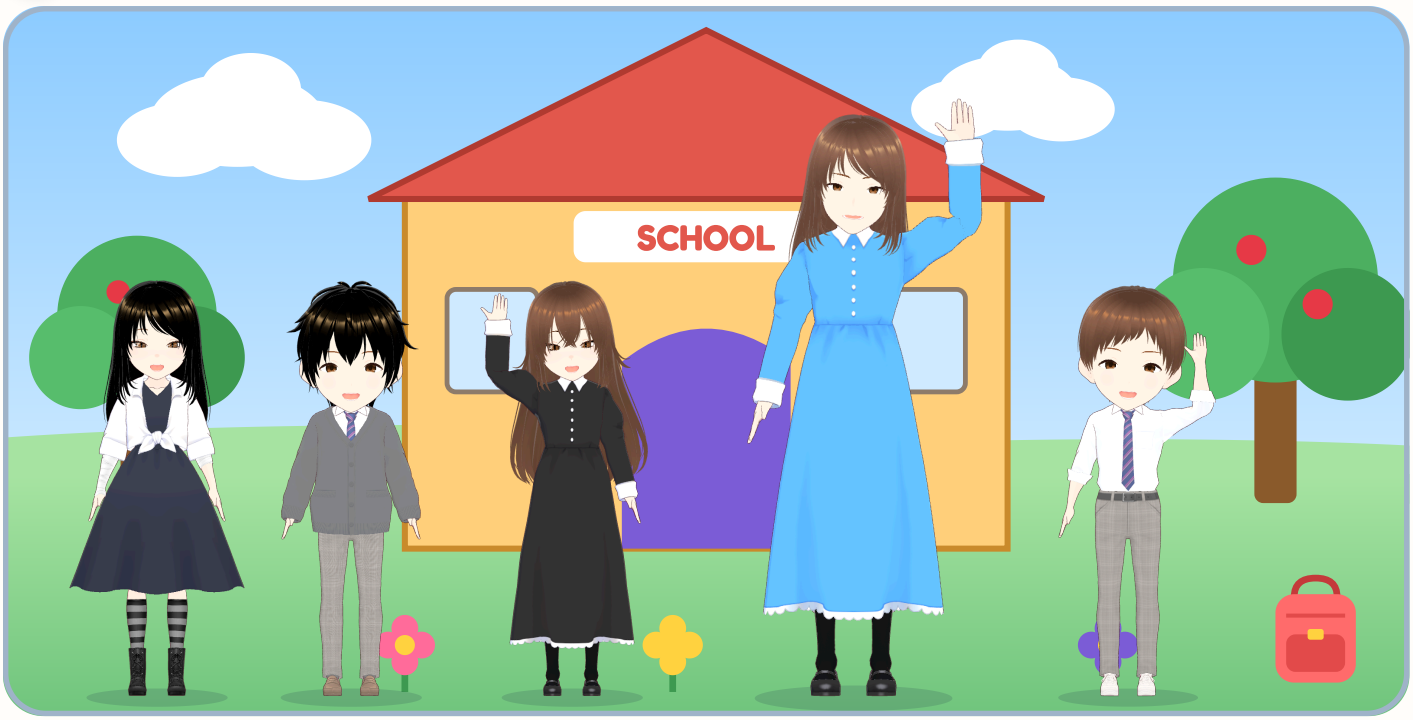
g j p q y

ركن الأهل

- تمارين تجهّز يده للكتابة، وتعرّفه بالحروف القصيرة والطويلة وذات الذيل.
- خمس دقائق من التتبّع تكفي في اليوم. الإنجليزية تُكتب من **اليسار إلى اليمين**، فابدئي معه من النقطة الخضراء دائمًا، وراقبي مسكة القلم أكثر من جمال الخط.
- في التطبيق يرسم طفلك الخطوط بإصبعه على الشاشة قبل أن يمسك القلم، ويلعب ليميّز الحروف القصيرة والطويلة وذات الذيل.

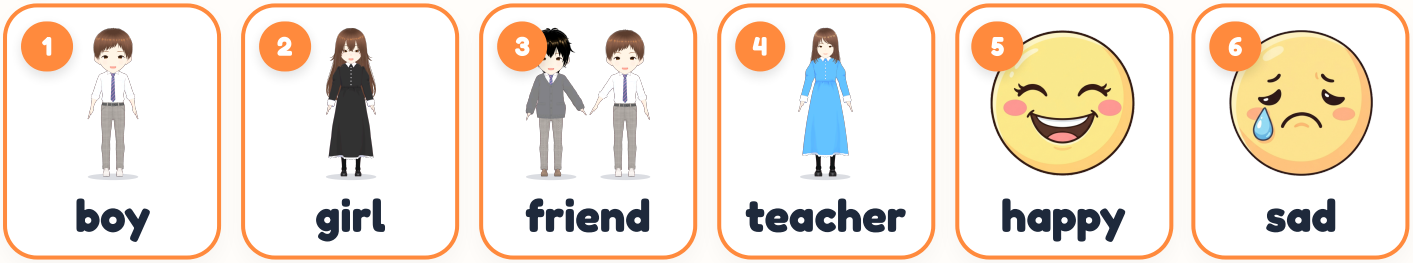
1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app



In this unit I will learn to ...

- say my name: **My name's ...**
- say **Nice to meet you.**
- the sounds **s, a, t, p**
- ask **What's your name?**
- say **I'm happy.** and **I'm sad.**

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **boy, girl, friend, teacher**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

Hello, Friends!

Scan me!

1 Listen and follow.

In the app



2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

- I'm = I am
- My name's = My name is
- What's = What is

3 Draw yourself.

Draw yourself.

My name's _____.

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **Hello!**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ سارة وهو كريم، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث سارة مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

Listen, read, match

Scan me!

1 Listen and circle.

In the app

1
a 
b 

2
a 
b 

3
a 
b 

4
a 
b 

2 Look, read, and check (✓) or (✗).

1  I'm happy. ✓ ✗

2  I'm happy. ✓ ✗

3  teacher ✓ ✗

4  girl ✓ ✗

3 Read and match.






friend | boy | teacher | girl

ركن الأهل

صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.

اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.

في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Friends Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Friends Chant

In the app

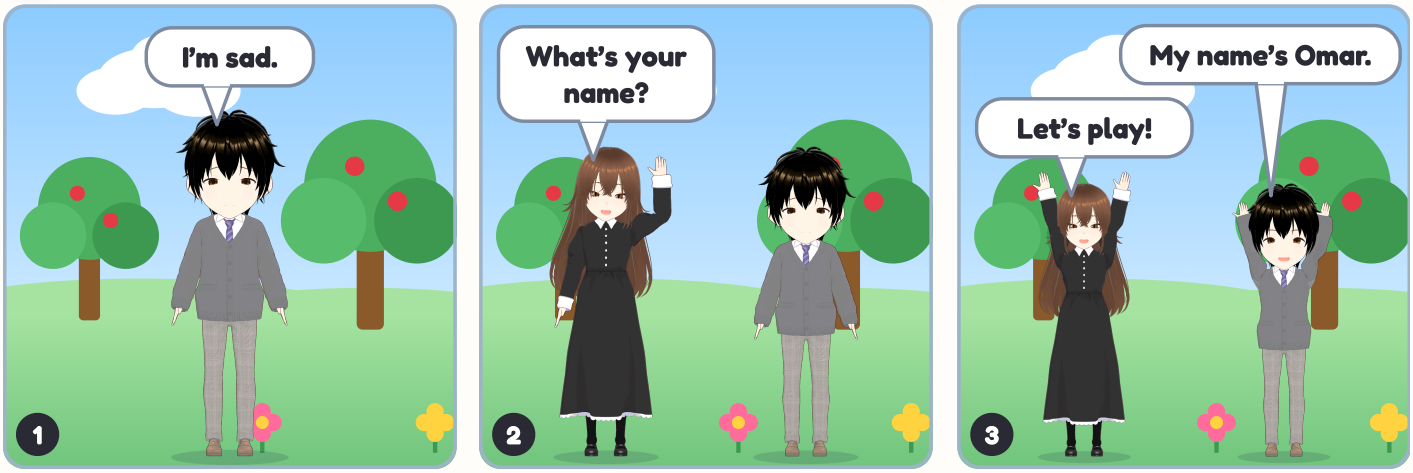


Hello, hello! What's your name? — clap
My name's Sara! My name's Sara! — wave
Hello, friend! Nice to meet you! — shake hands
We are friends! Happy, happy, too! — jump

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Be friendly and helpful.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Be friendly and helpful.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

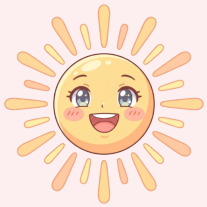
Letter Ss

Scan me!

1 Listen and say: S ... sun!

In the app

Ss



S is for sun!

sun

2 Listen, point, and say.

In the app



sun

six



sing

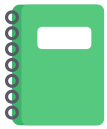
3 Trace S and s. Start at the colored letter.

S

s

4 Circle the pictures that start like sun.

In the app







5 Find and color every S and s.

Z z s E s S c S e c S s

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ss**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **sun**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: A ... apple!

In the app

Aa



A is for apple!

apple

2 Listen, point, and say.

In the app



apple



ant



arrow

3 Trace A and a. Start at the colored letter.

A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a

4 Circle the pictures that start like apple.

In the app









5 Find and color every A and a.

C A a A a e E O A a o c

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Aa**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **apple**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: T ... tiger!

In the app

Tt



T is for tiger!

tiger

2 Listen, point, and say.

In the app



tiger

ten



teddy

3 Trace T and t. Start at the colored letter.

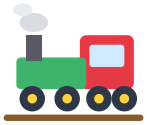
T T T T T T T T T T T

t t t t t t t t t t t

4 Circle the pictures that start like tiger.

In the app









5 Find and color every T and t.

l F t t T i L I T T t f

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Tt**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **tiger**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

Letter Pp

Scan me!

1 Listen and say: P ... pen!

In the app

Pp



P is for pen!

pen

2 Listen, point, and say.

In the app



pen



pencil



pink

3 Trace P and p. Start at the colored letter.

P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p

4 Circle the pictures that start like pen.

In the app









5 Find and color every P and p.

P q D p P B b p p d Q P

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Pp**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **pen**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: s · a · t · p

Scan me!

1 Listen and say the sounds: s, a, t, p!

In the app

Ss	Aa	Tt	Pp
			
sun	apple	tiger	pen

2 Match the letter to the picture.

s	a	t	p
			

3 Listen and circle the first sound.

In the app

			
s a t p	s a t p	s a t p	s a t p

ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **s, a, t, p**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

I can!

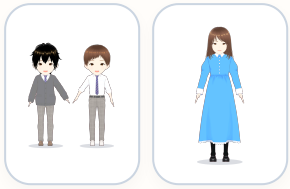
Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

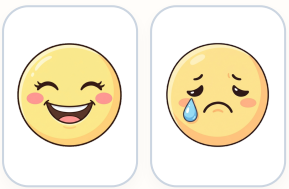
1



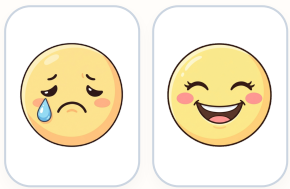
2



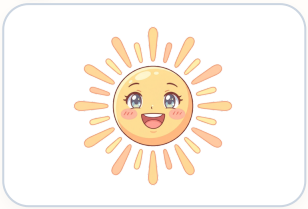
3



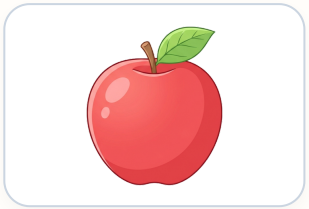
4



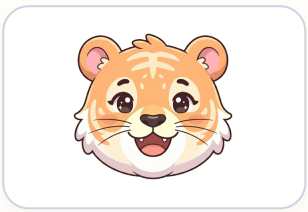
2 Write the missing letter.



__un



__pple



__iger



__en

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app



boy



girl



friend



teacher



happy



sad

I can ...

- ☆ I can say my name.
- ☆ I can ask “What’s your name?”
- ☆ I can say “Nice to meet you.”
- ☆ I can say s, a, t, p.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 1.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 1: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

UNIT 2

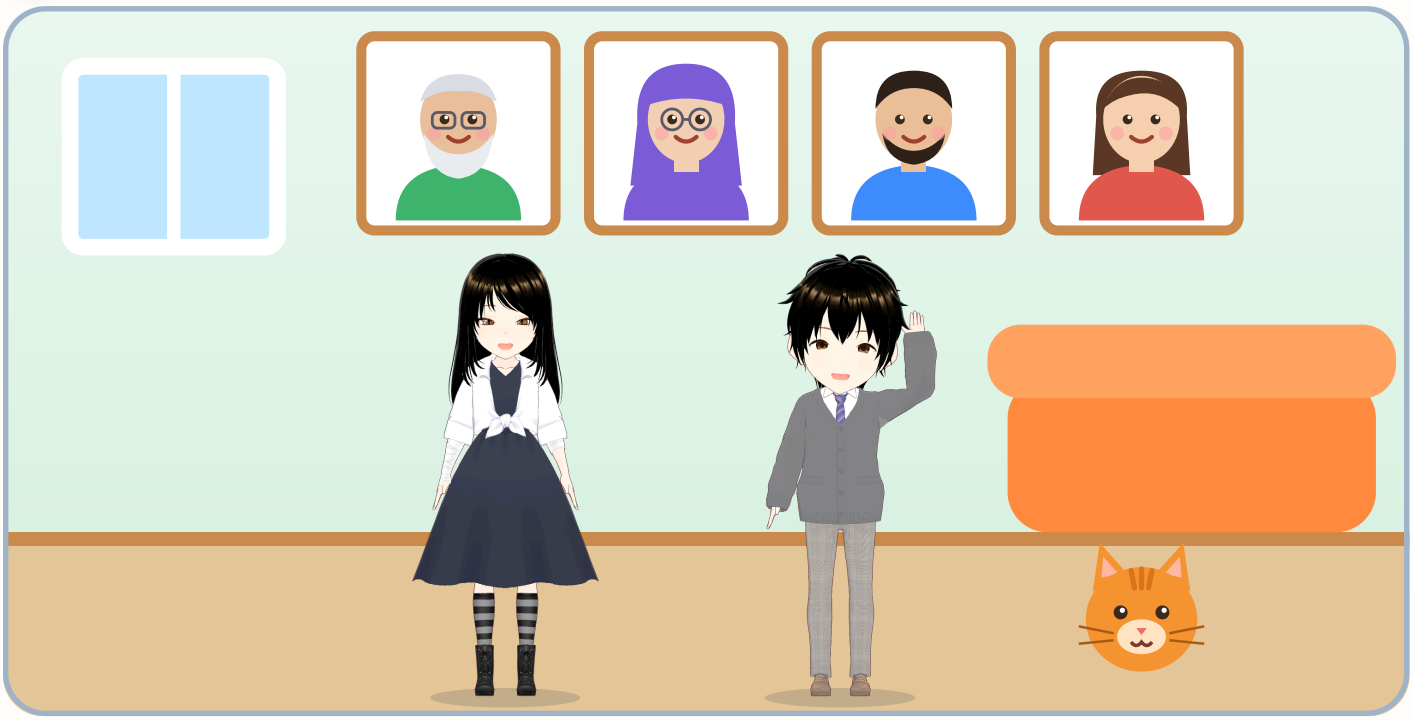
UNIT OPENER

My Family

Scan me!

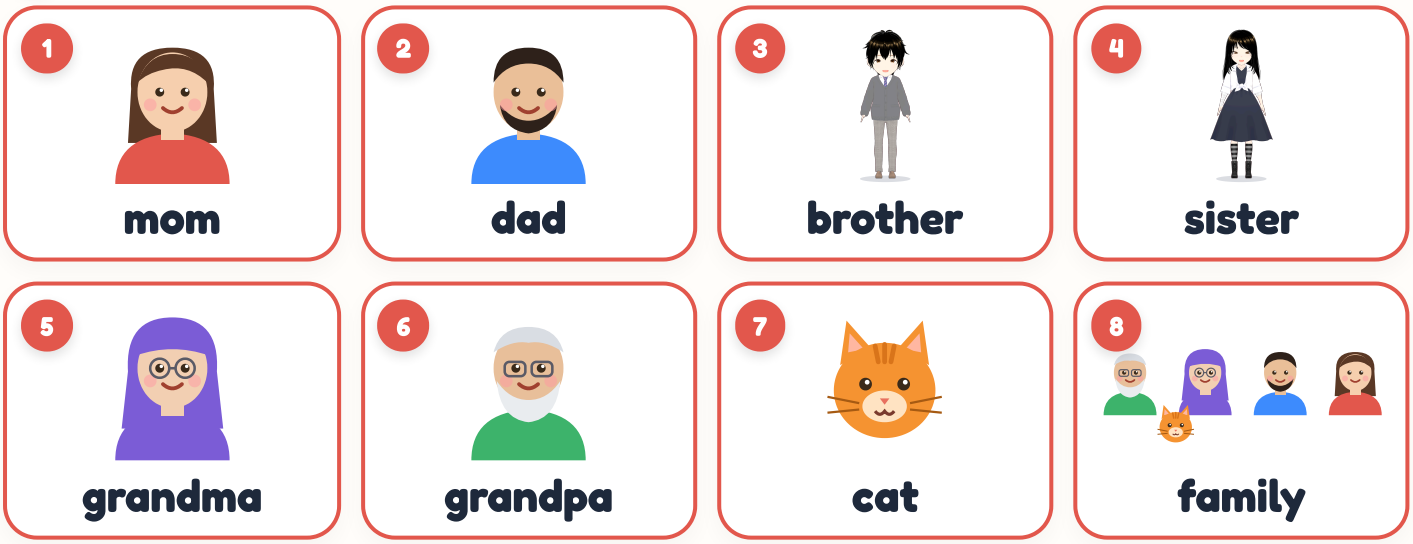
1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app



In this unit I will learn to ...

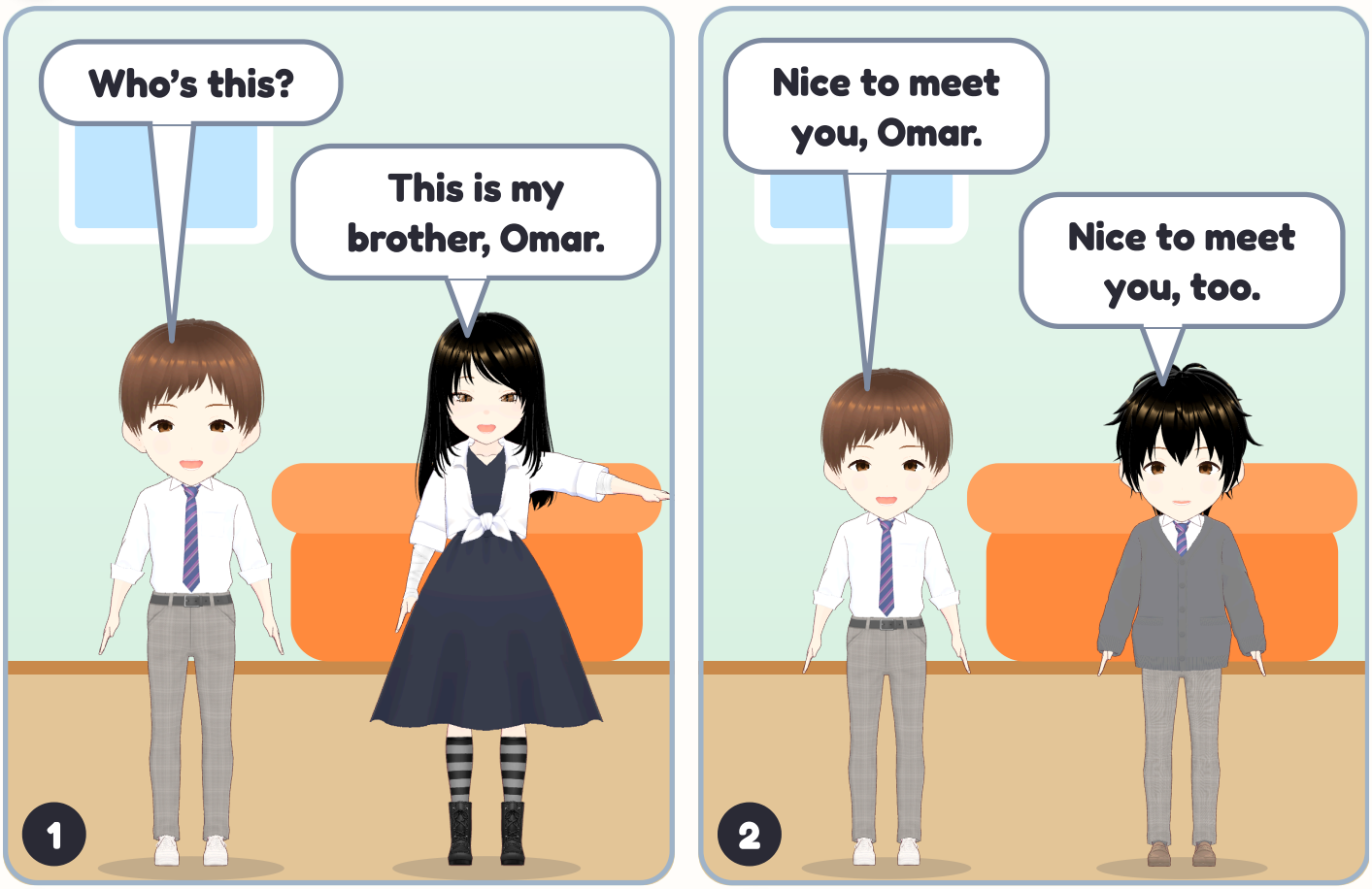
- name my family
- say **This is my brother, Omar.**
- ask **Who's this?**
- the sounds **i, n, m, d**

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **mom, dad, brother, sister**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

1 Listen and follow.

In the app



2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

Who's = Who is

This is my = mom · dad · sister

3 Draw your family.

Draw your family.

This is my _____.

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **Who's this?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ كريم وهو مايا، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث كريم مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

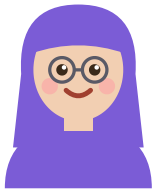
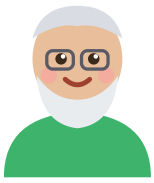
Listen, read, match

Scan me!

1 Listen and circle.

In the app

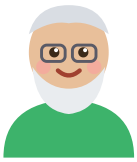
1
a 
b 

2
a 
b 

3
a 
b 

4
a 
b 

2 Look, read, and check (✓) or (✗).

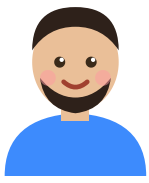
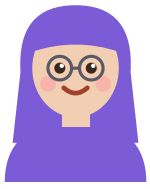
1  grandpa ✓ ✗

2  dad ✓ ✗

3  sister ✓ ✗

4  family ✓ ✗

3 Read and match.


dad | grandma | cat | mom

ركن الأهل

صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.

اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.

في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Family Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Family Chant

In the app



Mom and Dad, I love you! — hug
Brother, sister, play with me! — clap
Grandma, Grandpa, one, two, three! — count
This is my family! — arms wide

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Love your family. Listen to your parents.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Love your family. Listen to your parents.**
رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: I ... ink!

In the app

Ii



I is for ink!
ink

2 Listen, point, and say.

In the app



ink



insect



igloo

3 Trace I and i. Start at the colored letter.

4 Circle the pictures that start like ink.

In the app









5 Find and color every I and i.

J i L T l i l j l i t

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ii**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **ink**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: N ... nose!

In the app

Nn



N is for nose!

nose

2 Listen, point, and say.

In the app



nose



nest

nine

3 Trace N and n. Start at the colored letter.

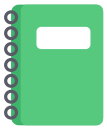
N N N N N N N N N N

n n n n n n n n n n

4 Circle the pictures that start like nose.

In the app







5 Find and color every N and n.

N n H N n m N n U u h M

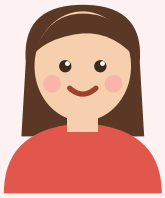
ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Nn**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **nose**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: M ... mom!

In the app

Mm



M is for mom!

mom

2 Listen, point, and say.

In the app



mom



milk



moon

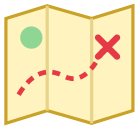
3 Trace M and m. Start at the colored letter.

M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m

4 Circle the pictures that start like mom.

In the app









5 Find and color every M and m.

W m n M H m N m h M M w

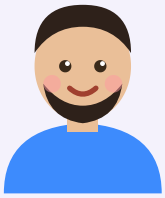
ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Mm**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **mom**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: D ... dad!

In the app

Dd



D is for dad!

dad

2 Listen, point, and say.

In the app



dad



duck



doll

3 Trace D and d. Start at the colored letter.

D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d

4 Circle the pictures that start like dad.

In the app









5 Find and color every D and d.

d Q D p D B b P q D d d

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Dd**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **dad**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: i · n · m · d

Scan me!

1 Listen and say the sounds: i, n, m, d!

In the app

Ii	Nn	Mm	Dd
			
ink	nose	mom	dad

2 Match the letter to the picture.

i	n	m	d
			

3 Listen and circle the first sound.

In the app

			
i n m d	i n m d	i n m d	i n m d

ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **i, n, m, d**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

I can!

Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

1  

2  

3  

4  

2 Write the missing letter.



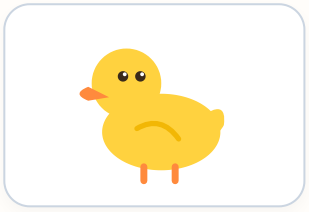
__nsect



__est



__oon



__uck

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app

 mom

 dad

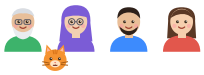
 brother

 sister

 grandma

 grandpa

 cat

 family

I can ...

- ☆ I can name my family.
- ☆ I can ask “Who’s this?”
- ☆ I can say “This is my sister.”
- ☆ I can say i, n, m, d.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 2.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 2: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

My School Bag

Scan me!

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app



In this unit I will learn to ...

- name my school things
- say **I have a pen.**
- the sounds **g, o, c, k**
- ask **What's this?** and **What's that?**
- say **a book** and **an apple**

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **bag, book, pen, pencil**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

1 Listen and follow.

In the app



2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

What's = What is

It's = It is

a book · a pen

an apple · an eraser

3 Draw it.

Draw it.

I have a _____ .

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **What's this?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ مايا وهو كريم، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث مايا مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

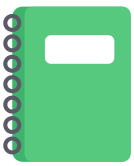
Listen, read, match

Scan me!

1 Listen and circle.

In the app

1
a 
b 

2
a 
b 

3
a 
b 

4
a 
b 

2 Look, read, and check (✓) or (✗).

1  It's a bag. ✓ ✗

2  It's a pen. ✓ ✗

3  It's an apple. ✓ ✗

4  It's a book. ✓ ✗

3 Read and match.






crayon · bag · ruler · book

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Bag Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Bag Chant

In the app

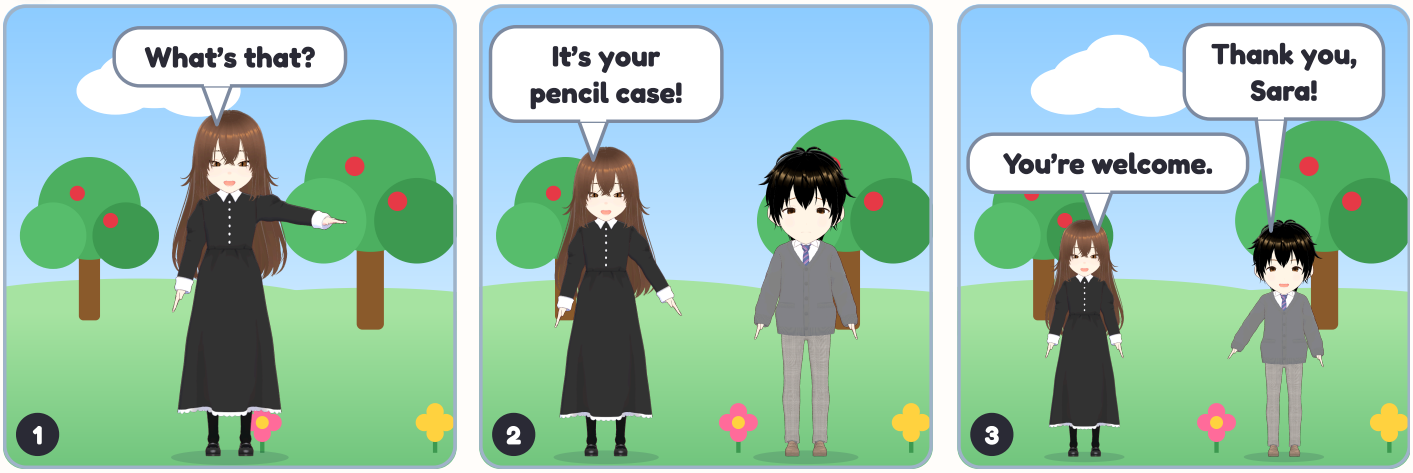


Open my bag! What can I see? — open hands
A book, a pen, a pencil for me! — point
A ruler, an eraser, one, two, three! — count
Close my bag. Come with me! — clap

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Look after your things.**

4 Act out the story with your friends.

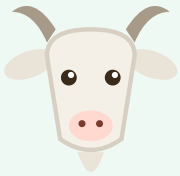
ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Look after your things.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: G ... goat!

In the app

Gg



G is for goat!

goat

2 Listen, point, and say.

In the app



goat



girl



green

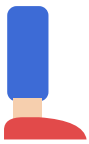
3 Trace G and g. Start at the colored letter.

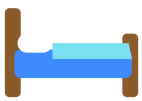
G G G G G G G G G G

g g g g g g g g g g

4 Circle the pictures that start like goat.

In the app









5 Find and color every G and g.

G g g G p q P y g G Y Q

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Gg**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **goat**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: O ... octopus!

In the app

Oo



O is for octopus!

octopus

2 Listen, point, and say.

In the app



octopus



orange

3 Trace O and o. Start at the colored letter.

4 Circle the pictures that start like octopus.

In the app









5 Find and color every O and o.

E q o o C Q O e O O o c

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Oo**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **octopus**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: C ... cat!

In the app

Cc



C is for cat!

cat

2 Listen, point, and say.

In the app



cat



cup



cap

3 Trace C and c. Start at the colored letter.

C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c

4 Circle the pictures that start like cat.

In the app









5 Find and color every C and c.

o C a A e C E c C c c O

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Cc**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **cat**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: K ... key!

In the app

Kk



K is for key!

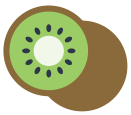
key

2 Listen, point, and say.

In the app



key



kiwi

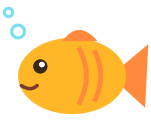
3 Trace K and k. Start at the colored letter.

K K K K K K K K K K

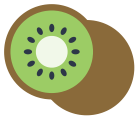
k k k k k k k k k k

4 Circle the pictures that start like key.

In the app









5 Find and color every K and k.

H h k K X Y k k y K x K

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Kk**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **key**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: g · o · c · k

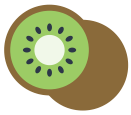
Scan me!

1 Listen and say the sounds: g, o, c, k!

In the app

Gg	Oo	Cc	Kk
			
goat	octopus	cat	key

2 Match the letter to the picture.

g	o	c	k
			

3 Listen and circle the first sound.

In the app

			
g o c k	g o c k	g o c k	g o c k

4 Play: What's this letter? It's a G! It's an O!

ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **g, o, c, k**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

UNIT 3

REVIEW

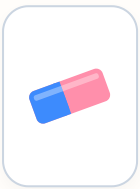
I can!

Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

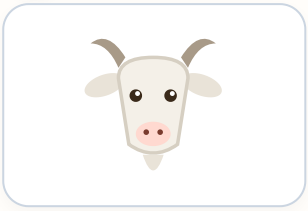
1  

2  

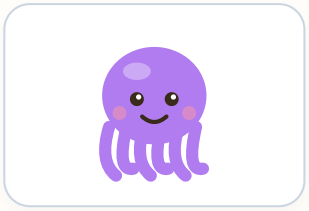
3  

4  

2 Write the missing letter.



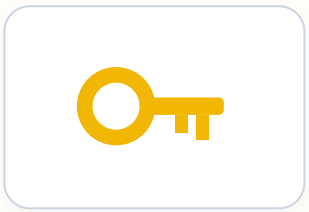
__oat



__ctopus

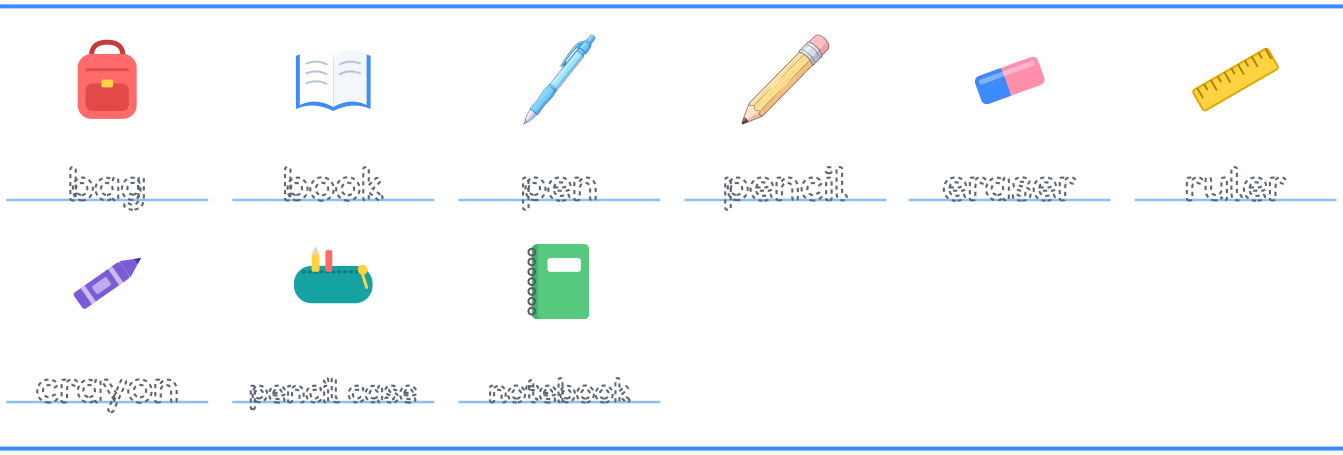


__up



__ey

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app



I can ...

- ☆ I can name my school things.
- ☆ I can ask “What’s this?”
- ☆ I can say “a pen” and “an apple.”
- ☆ I can say g, o, c, k.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 3.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 3: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

Our Classroom

Scan me!

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

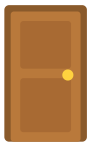
In the app



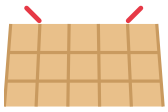
1 **desk**



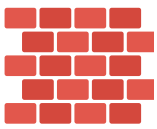
2 **chair**



3 **door**



4 **floor**



5 **wall**



6 **window**



7 **whiteboard**

In this unit I will learn to ...

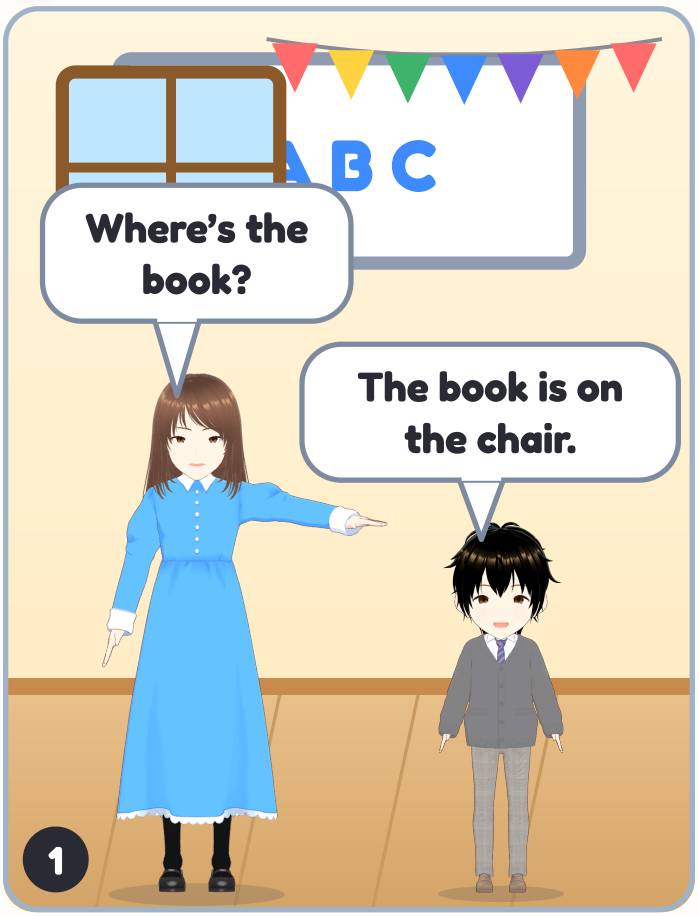
- name things in my classroom
- follow classroom instructions
- say where things are: **in, on, under**
- the sounds **e, u, r**

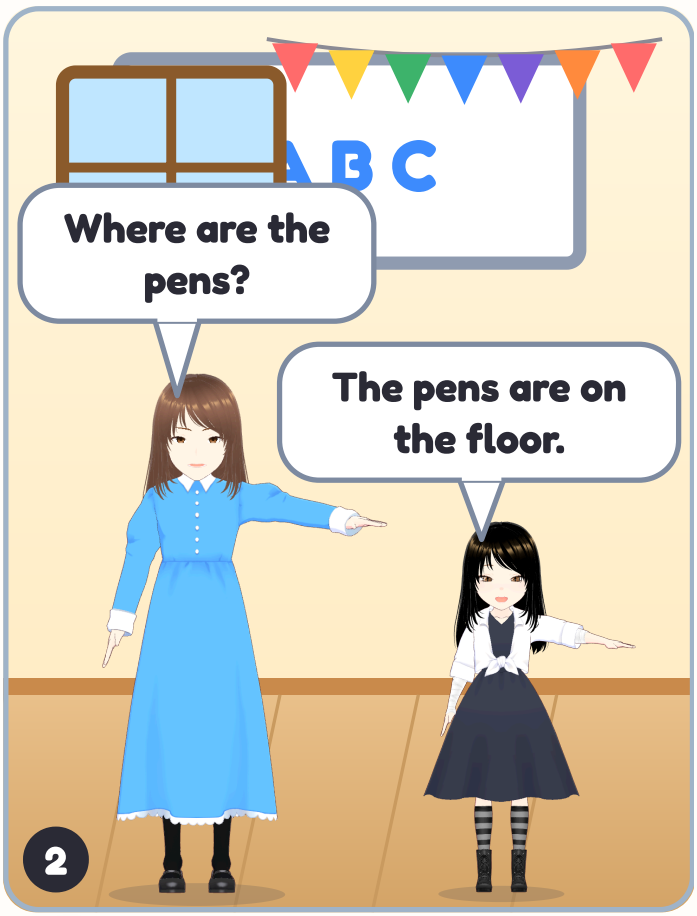
ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **desk, chair, door, floor**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

1 Listen and follow.

In the app





2 Practice with a friend.

IN · ON · UNDER



3 Look and write.



The book is _____ the chair.

ركن الأهل

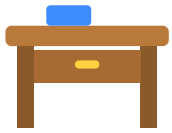
- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **Where's the book?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ Miss Mona وهو عمر، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث Miss Mona مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

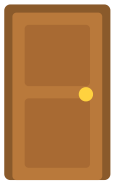
Listen, read, match

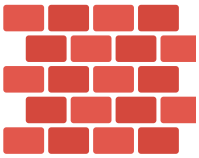
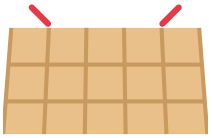
Scan me!

1 Listen and circle.

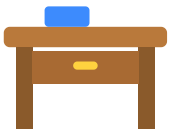
In the app

1
a 
b 

2
a 
b 

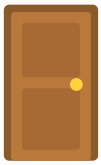
3
a 
b 

4
a 

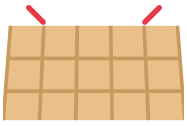
b 

2 Look, read, and check (✓) or (✗).

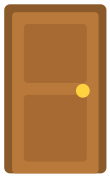
1  window ✓ ✗

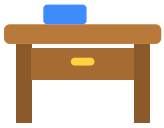
2  wall ✓ ✗

3  chair ✓ ✗

4  desk ✓ ✗

3 Read and match.



chair door desk window

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Classroom Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Classroom Chant

In the app

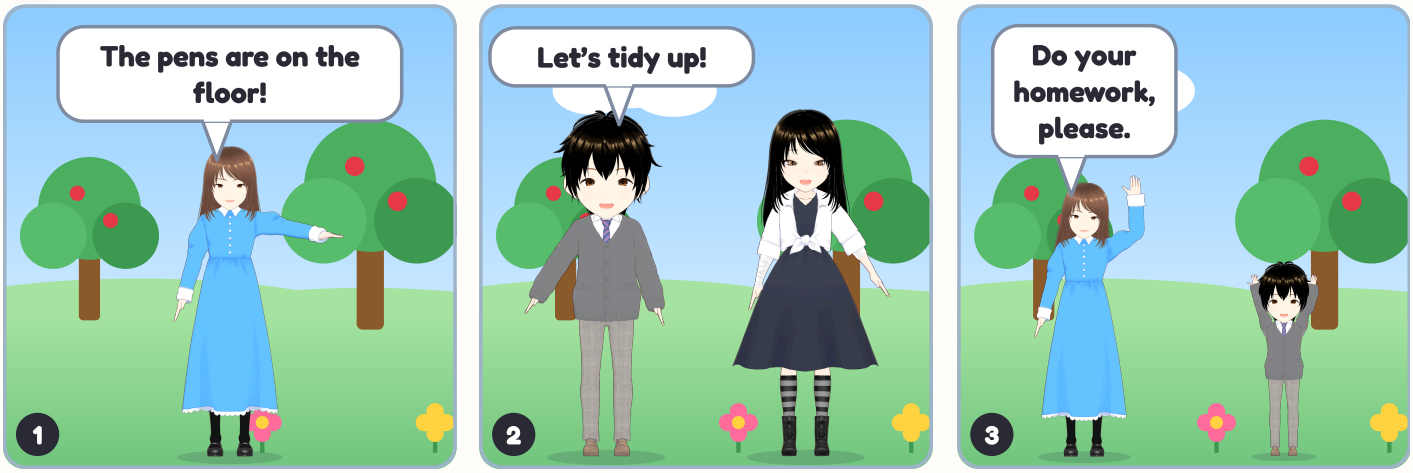


Come to the front, one, two, three! — walk
Make a line and look at me! — line up
Make a circle, round and round! — turn
Go back to your seat. Sit down! — sit

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Be tidy. Do your homework.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Be tidy. Do your homework.**
رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: E ... egg!

In the app

Ee

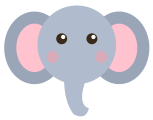
E is for egg!

egg

2 Listen, point, and say.

In the app

egg



elephant



elbow

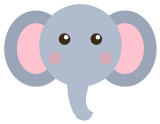
3 Trace E and e. Start at the colored letter.

E E E E E E E E E E

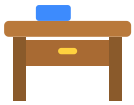
e e e e e e e e e e

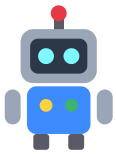
4 Circle the pictures that start like egg.

In the app









5 Find and color every E and e.

A o e E C o E a E e c e

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ee**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **egg**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: U ... umbrella!

In the app

Uu



U is for umbrella!
umbrella

2 Listen, point, and say.

In the app



umbrella



up

3 Trace U and u. Start at the colored letter.

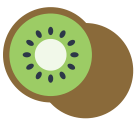
U U U U U U U U U U U

u u u u u u u u u u u

4 Circle the pictures that start like umbrella.

In the app







5 Find and color every U and u.

N w u U n U v W u u U V

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Uu**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **umbrella**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: R ... rabbit!

In the app

Rr



R is for rabbit!
rabbit

2 Listen, point, and say.

In the app



rabbit



ruler



run

3 Trace R and r. Start at the colored letter.

R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r

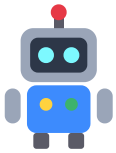
4 Circle the pictures that start like rabbit.

In the app









5 Find and color every R and r.

R r N m n R r V r v M R

ركن الأهل

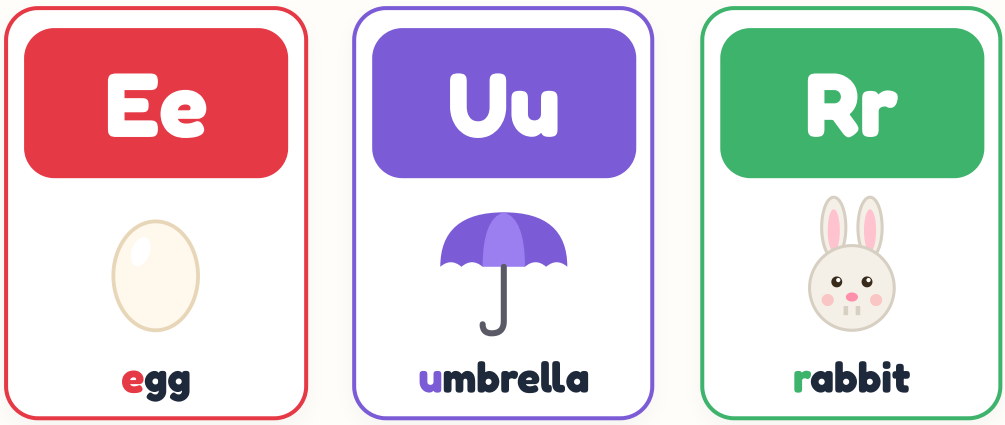
- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Rr**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **rabbit**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: e · u · r

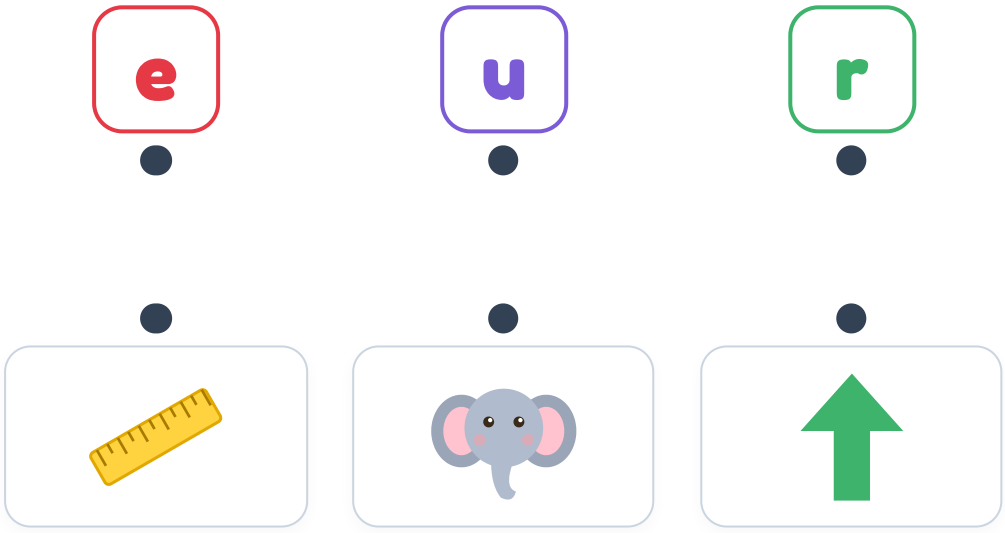
Scan me!

1 Listen and say the sounds: e, u, r!

In the app



2 Match the letter to the picture.



3 Listen and circle the first sound.

In the app



ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **e, u, r**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

I can!

Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

1 ☐ ☐ 2 ☐ ☐

3 ☐ ☐ 4 ☐ ☐



2 Write the missing letter.

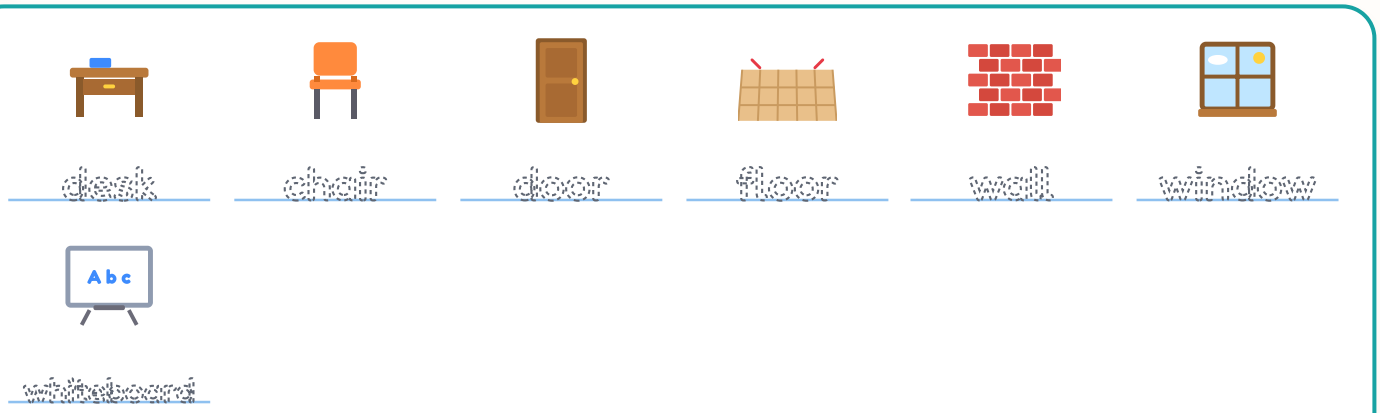
__gg

__mbrella

__abbit

__un

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app



desk chair door floor wall window

I can ...

- ☆ I can name things in my classroom.
- ☆ I can say “The book is on the chair.”
- ☆ I can follow five instructions.
- ☆ I can say e, u, r.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 4.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 4: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

Colors and Shapes

Scan me!

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app

1 red	2 blue	3 yellow	4 green	5 orange
6 pink	7 purple	8 white	9 black	10 brown

In this unit I will learn to ...

- name ten colors
- ask **What color is it?**
- the sounds **h, b, f**
- name six shapes
- say **It's not red.**

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **red, blue, yellow, green**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

Colors and Shapes

Scan me!

1 Listen and follow.

In the app



2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

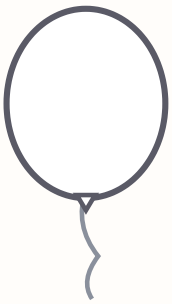
It's not = It is not

They're = They are

This is pink.

and = black and white

3 Color the balloon.



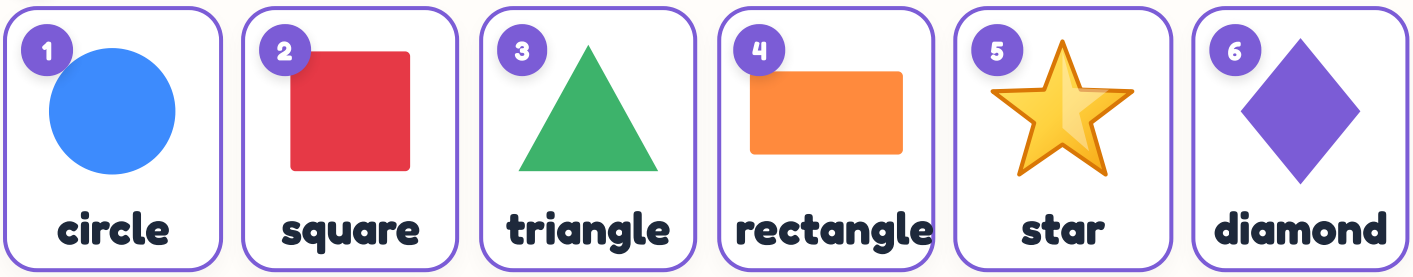
It's _____.

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **What color is it?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ سارة وهو عمر، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث سارة مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

1 Listen, point, and say.

In the app



2 Look, read, and check (✓) or (✗).

1  It's red. ✓ ✗

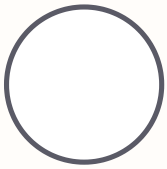
2  It's green. ✓ ✗

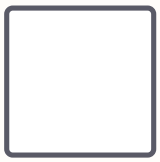
3  It's a triangle. ✓ ✗

4  It's a square. ✓ ✗

3 Listen and color.

In the app


a red circle


a blue square


a yellow star


a green triangle

4 Play: What's this shape? It's a triangle! That's right!



What's this shape?

It's a triangle!

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Colors Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Colors Chant

In the app

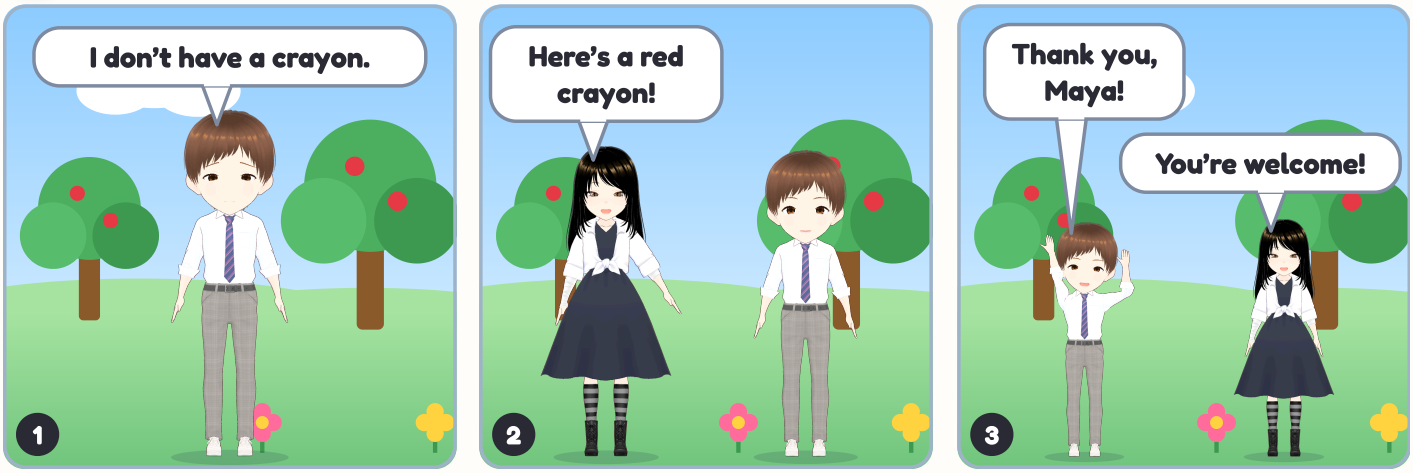


Red apple, yellow sun! — point up
Blue and green, one, two, three! — clap
Purple, pink, orange, brown! — turn around
Black and white! Now sit down! — sit

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Share.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Share.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: H ... hat!

In the app

Hh



H is for hat!

hat

2 Listen, point, and say.

In the app



hat



hand



head

3 Trace H and h. Start at the colored letter.

H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h

4 Circle the pictures that start like hat.

In the app









5 Find and color every H and h.

h h n N H h B K H b H k

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Hh**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **hat**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: B ... ball!

In the app

Bb



B is for ball!

ball

2 Listen, point, and say.

In the app



ball



bag



bear

3 Trace B and b. Start at the colored letter.

B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b

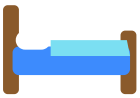
4 Circle the pictures that start like ball.

In the app









5 Find and color every B and b.

H b P B D B d h b b B p

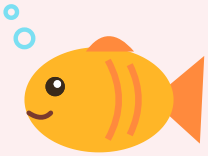
ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Bb**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **ball**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: F ... fish!

In the app

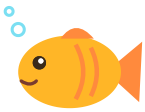
Ff



F is for fish!
fish

2 Listen, point, and say.

In the app



fish

four



finger

3 Trace F and f. Start at the colored letter.

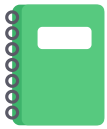
F f

4 Circle the pictures that start like fish.

In the app









5 Find and color every F and f.

L f f F l F t F J T j f

ركن الأهل

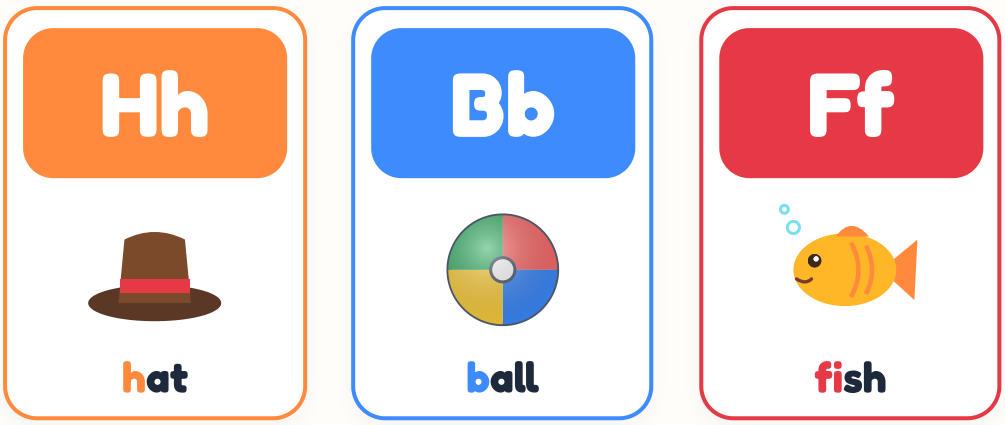
- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ff**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **fish**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: h · b · f

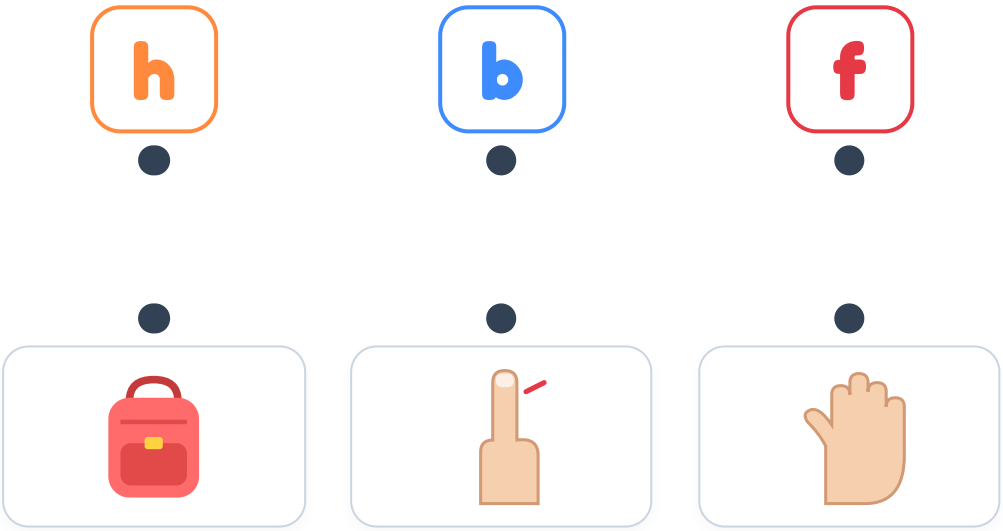
Scan me!

1 Listen and say the sounds: h, b, f!

In the app



2 Match the letter to the picture.



3 Listen and circle the first sound.

In the app



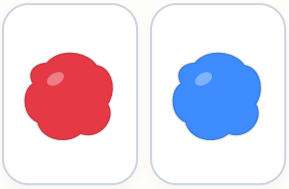
ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **h, b, f**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

I can!

Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

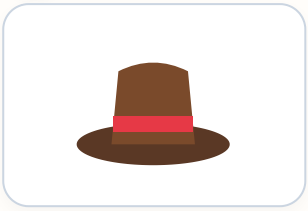
1 

2 

3 

4 

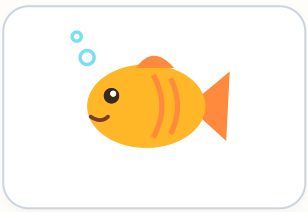
2 Write the missing letter.



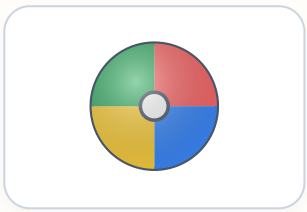
___at



___ear

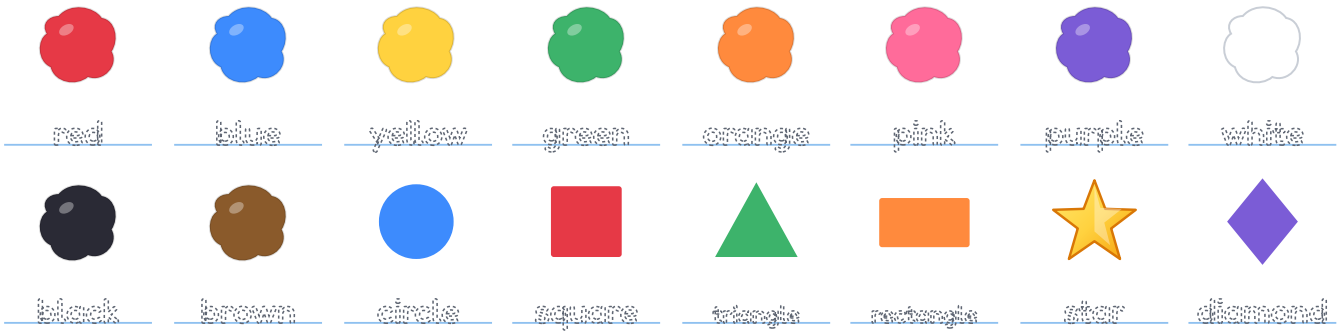


___ish



___all

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app



I can ...

- ☆ I can name ten colors.
- ☆ I can name six shapes.
- ☆ I can ask “What color is it?”
- ☆ I can say h, b, f.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 5.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 5: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten

In this unit I will learn to ...

- count from 1 to 10
- say **I'm six years old.**
- the sounds **l, j, v**
- ask **How old are you?**
- say the days of the week

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **one, two, three, four**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

1 Listen and follow.

In the app





2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

- He's = He is
- She's = She is
- We're = We are
- They're = They are

3 Draw your candles.

I'm _____ years old.

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **How old are you, Maya?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ كريم وهو مايا، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث كريم مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

Numbers and days

Scan me!

1 Count and circle.



2 Listen and say the days of the week.

In the app

Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday

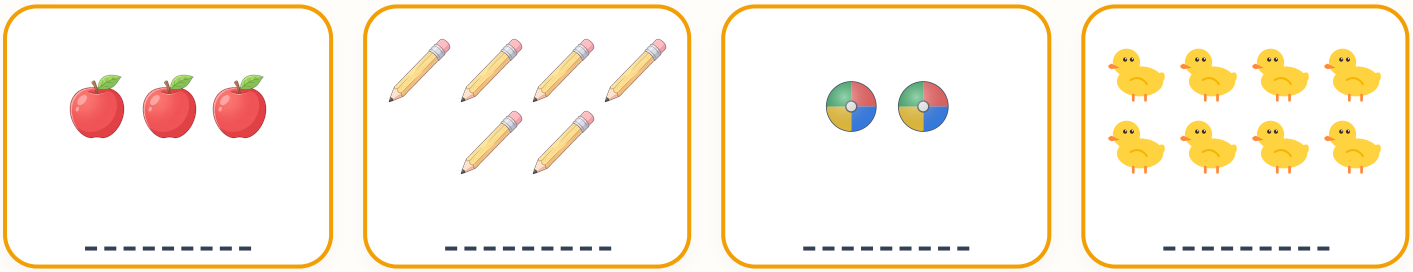
Today is _____.

3 How many claps? Listen and write the number.

In the app

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

4 Count and write.



_____ _____ _____ _____

5 Ask and answer.

How old are you? | I'm six. | How old is she? | She's seven.

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو X، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The I Am Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The I Am Chant

In the app



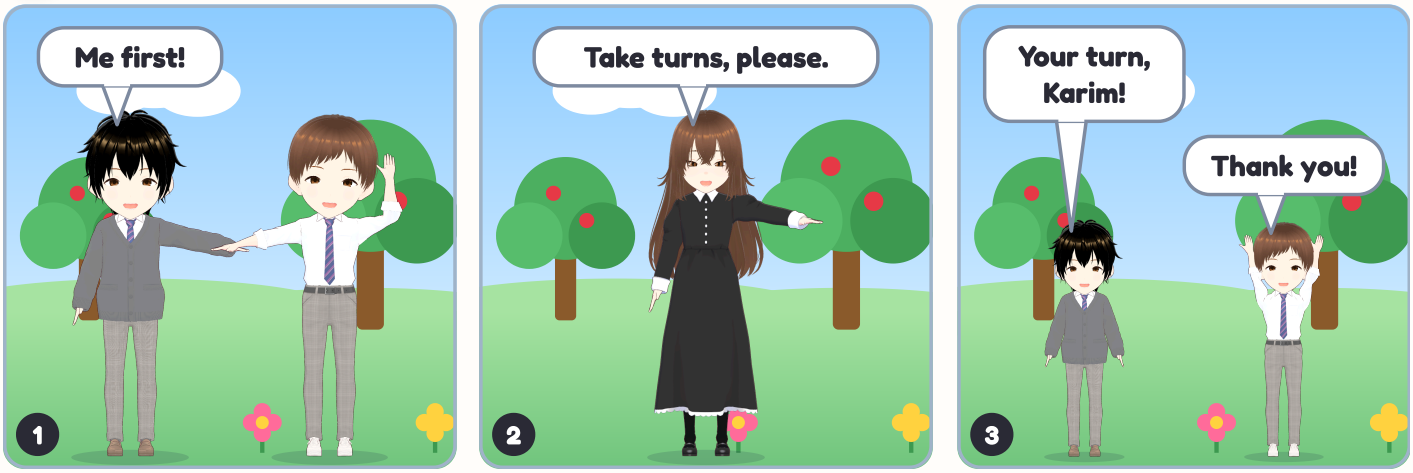
I am six! I am six!
You are seven! You are seven!
He is, she is, one, two, three!
We are friends! They are, too!

point to me
point to a friend
clap
arms wide

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Take turns.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Take turns.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: L ... lion!

In the app

Ll



L is for lion!

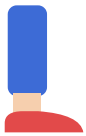
lion

2 Listen, point, and say.

In the app



lion



leg

3 Trace L and l. Start at the colored letter.

L L L L L L L L L L

l l l l l l l l l l

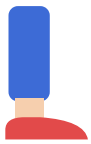
4 Circle the pictures that start like lion.

In the app









5 Find and color every L and l.

i L F l t L l I L T l f

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ll**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **lion**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: J ... jet!

In the app

Jj



J is for jet!

jet

2 Listen, point, and say.

In the app



jet



jump

3 Trace J and j. Start at the colored letter.

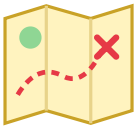
J J J J J J J J J J

j j j j j j j j j j

4 Circle the pictures that start like jet.

In the app









5 Find and color every J and j.

J j J g J G i j l j y Y

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Jj**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **jet**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: V ... vase!

In the app

Vv



V is for vase!

vase

2 Listen, point, and say.

In the app



vase



van

3 Trace V and v. Start at the colored letter.

V v V v V v V v V v

V v V v V v V v V v

4 Circle the pictures that start like vase.

In the app









5 Find and color every V and v.

v V y v V V u W v w U Y

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Vv**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **vase**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: l · j · v

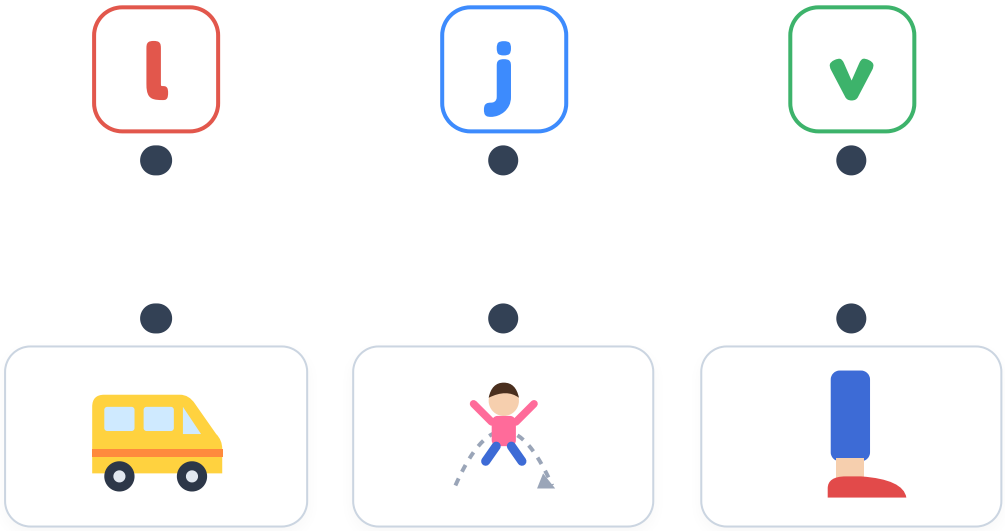
Scan me!

1 Listen and say the sounds: l, j, v!

In the app

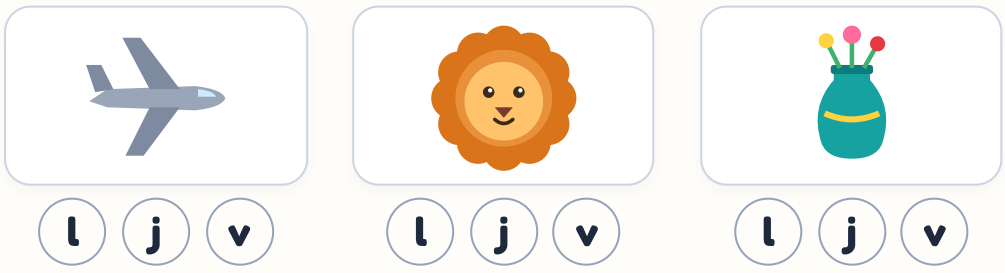


2 Match the letter to the picture.



3 Listen and circle the first sound.

In the app



ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **l, j, v**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

1 Listen and check (✓). In the app

1 ☐ ☐ 2 ☐ ☐

3 ☐ ☐ 4 ☐ ☐

2 Write the missing letter.



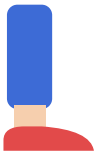
__ion



__et



__ase



__eg

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app

one two three four five six

seven eight nine ten

I can ...

- ☆ I can count to ten.
- ☆ I can say how old I am.
- ☆ I can ask “How old is she?”
- ☆ I can say the days of the week.
- ☆ I can say l, j, v.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 6.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 6: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app

1 head	2 eyes	3 ears	4 nose	5 mouth	6 hands
7 legs	8 feet	9 shoulders	10 knees	11 toes	12 finger

In this unit I will learn to ...

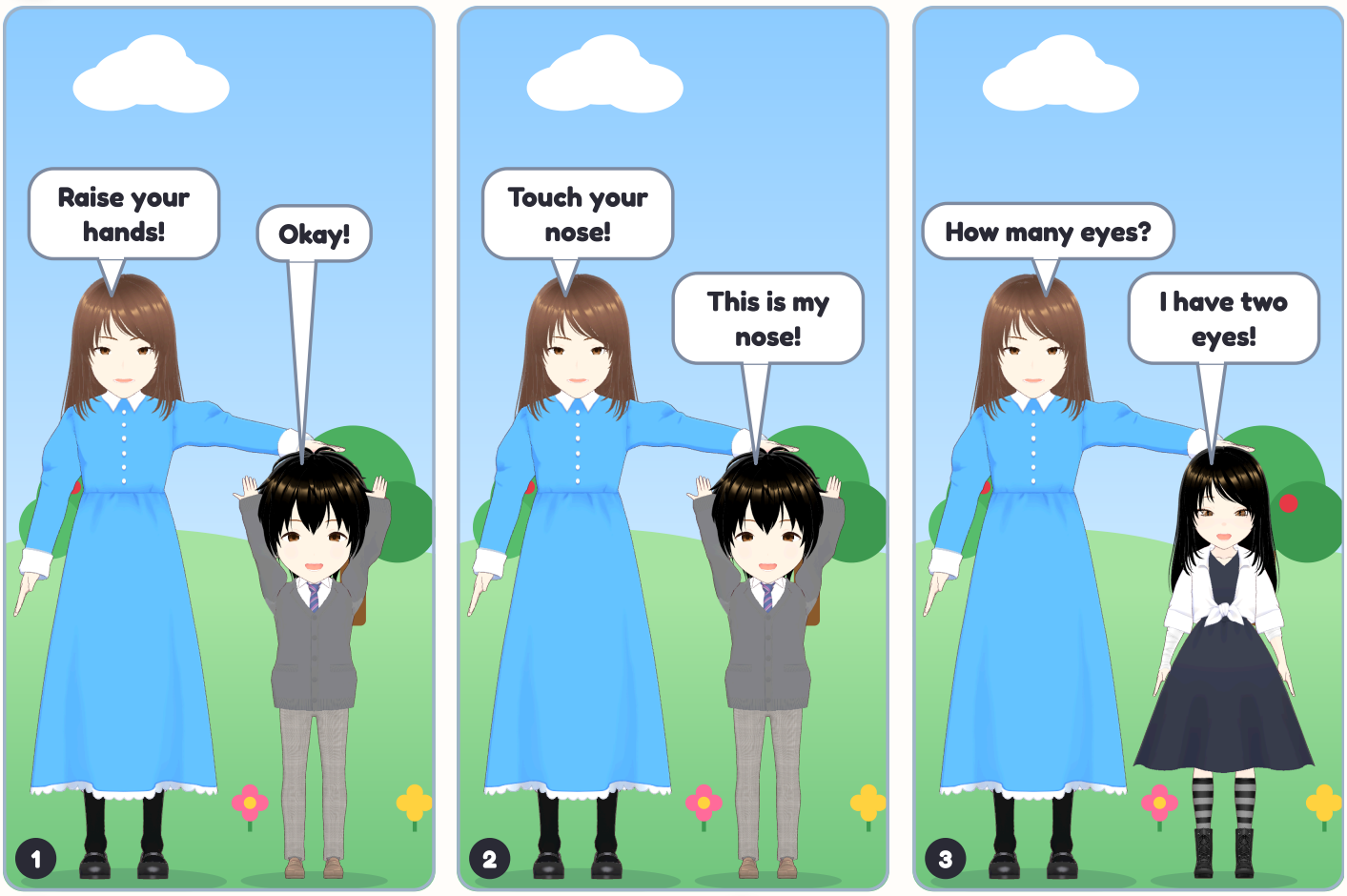
- name my body
- say **I have two eyes.**
- do actions: **Touch your nose!**
- the sounds **w, x, y**

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **head, eyes, ears, nose**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

1 Listen and follow.

In the app



2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

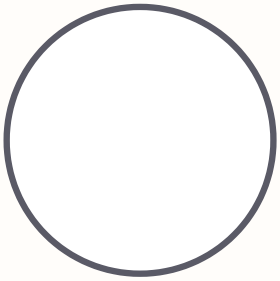
one = a head · a nose · a mouth

two eyes · two ears · two hands

ACTION WORDS

- Close your eyes.
- Open your eyes.
- Raise your hands.
- Clap your hands.
- Touch your nose.

3 Draw a face.



I have two _____ .

ركن الأهل

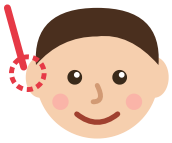
- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **Raise your hands!**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ Miss Mona وهو عمر، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث Miss Mona مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

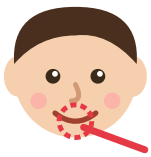
Listen, read, match

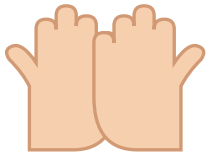
Scan me!

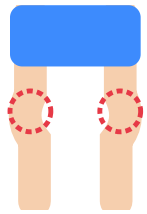
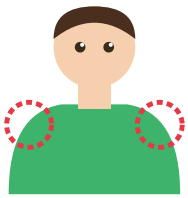
1 Listen and circle.

In the app

1
a 
b 

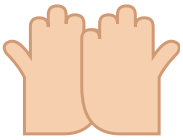
2
a 
b 

3
a 
b 

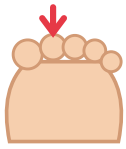
4
a 
b 

2 Look, read, and check (✓) or (✗).

1  nose ✓ ✗

2  legs ✓ ✗

3  ears ✓ ✗

4  head ✓ ✗

3 Read and match.






mouth hand head feet

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Body Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Body Chant

In the app

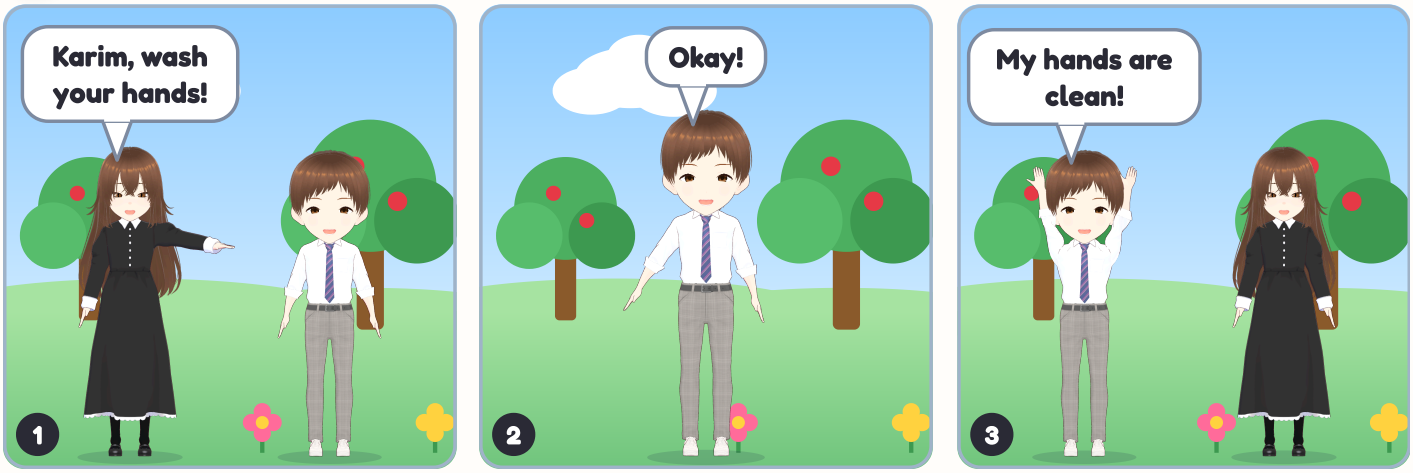


Touch your head and touch your nose! — touch
Clap your hands and touch your toes! — clap
Close your eyes, now open wide! — eyes
Raise your hands up to the sky! — hands up

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Keep clean. Wash your hands.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Keep clean. Wash your hands.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: W ... window!

In the app

Ww



W is for window!

window

2 Listen, point, and say.

In the app



window



water



wolf

3 Trace W and w. Start at the colored letter.

W w w w w w w w w w

w w w w w w w w w w

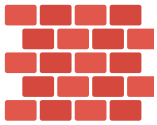
4 Circle the pictures that start like window.

In the app









5 Find and color every W and w.

m w M w W W w W V U u v

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ww**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **window**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: X ... fox!

In the app

Xx



Fox ends with x!

fox

2 Listen, point, and say.

In the app



fox



box

six

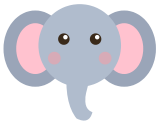
3 Trace X and x. Start at the colored letter.

4 Circle the pictures that end like fox.

In the app







5 Find and color every X and x.

y x z K k x X x X Y X Z

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Xx**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **fox**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في آخر الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

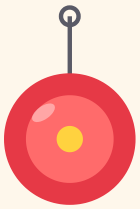
Letter Yy

Scan me!

1 Listen and say: Y ... yoyo!

In the app

Yy



Y is for yoyo!

yoyo

2 Listen, point, and say.

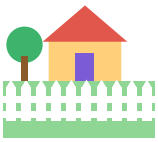
In the app



yoyo



yellow



yard

3 Trace Y and y. Start at the colored letter.

Y

y

4 Circle the pictures that start like yoyo.

In the app









5 Find and color every Y and y.

Y y x V j Y X y v y y J

ركن الأهل

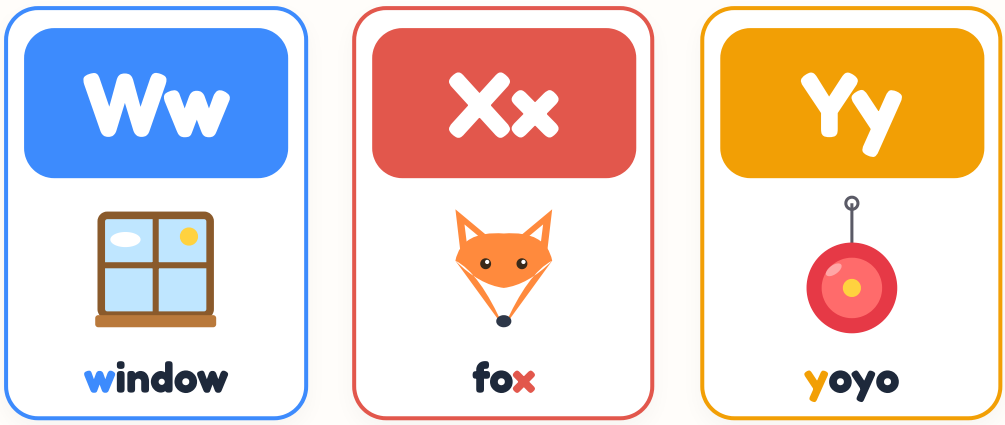
- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Yy**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **yoyo**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: w · x · y

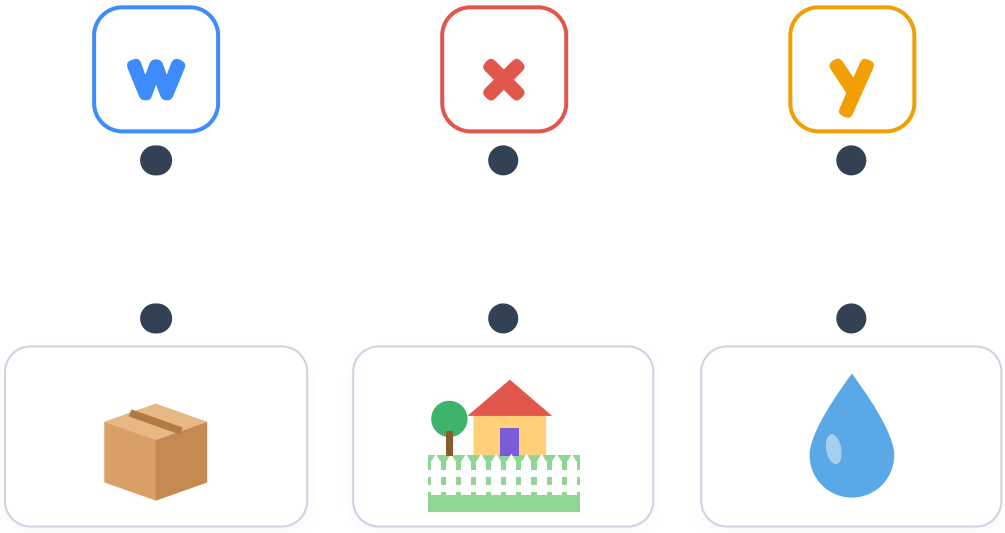
Scan me!

1 Listen and say the sounds: w, x, y!

In the app

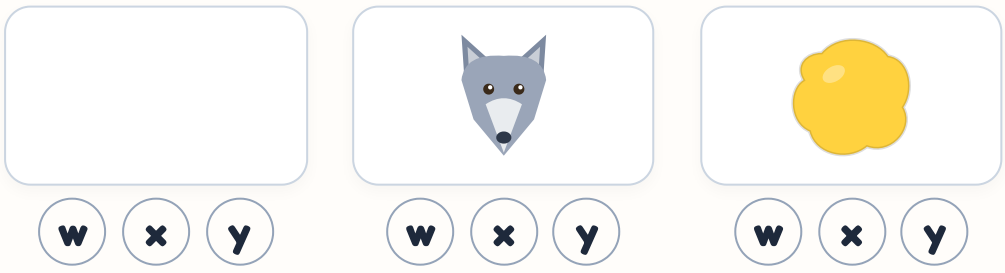


2 Match the letter to the picture.



3 Listen and circle the letter you hear.

In the app



ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **w, x, y**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

I can!

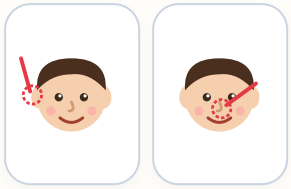
Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

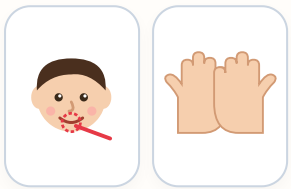
1



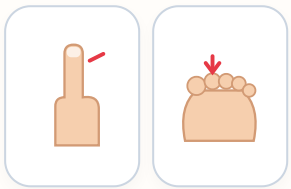
2



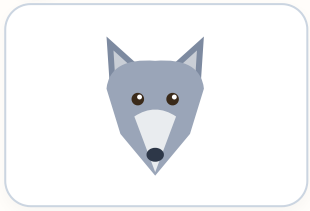
3



4



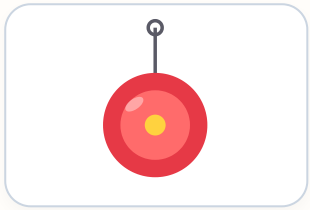
2 Write the missing letter.



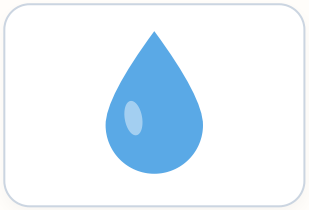
__olf



bo__

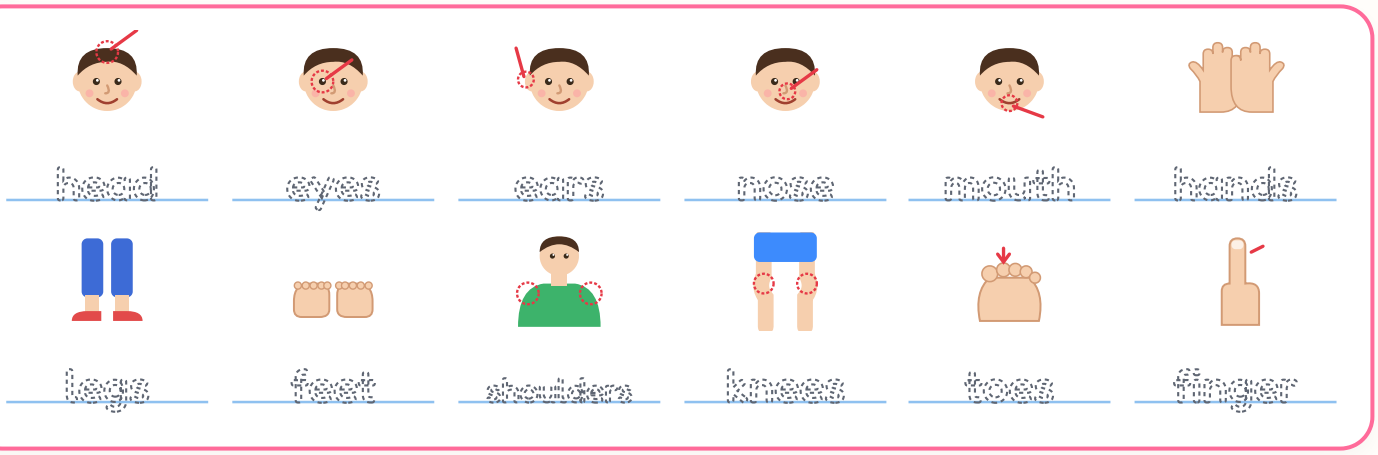


__oyo



__ater

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app



I can ...

- ☆ I can name my body.
- ☆ I can say "I have two hands."
- ☆ I can do five actions.
- ☆ I can say w, x, y.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 7.

ركن الأهل

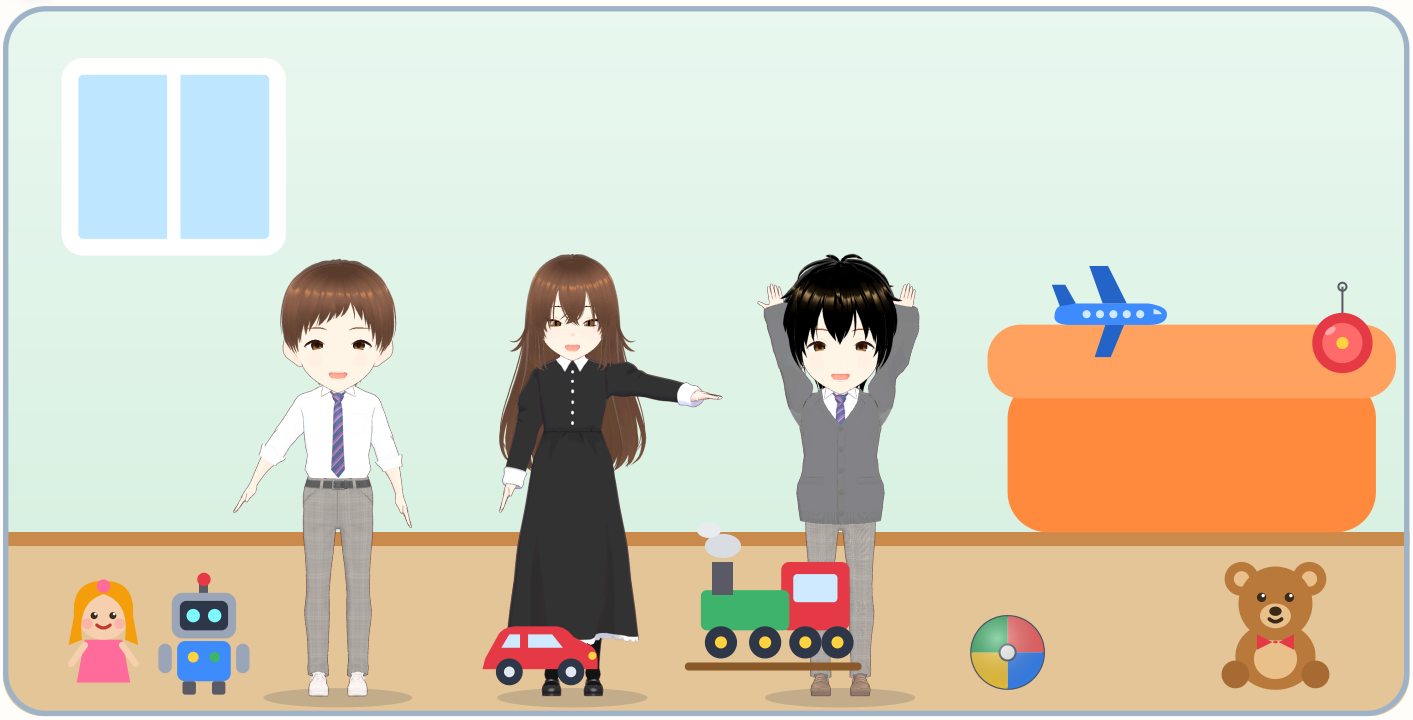
- صفحة مراجعة الوحدة 7: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

My Toys

Scan me!

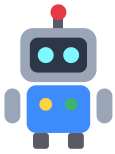
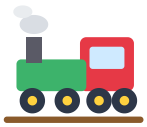
1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app

1  ball	2  car	3  doll	4  plane
5  robot	6  teddy	7  train	8  yoyo

In this unit I will learn to ...

- name eight toys
- say **It's my robot. It's blue.**
- ask **What's your favorite toy?**
- the sounds **z, q** and all the letters

ركن الأهل

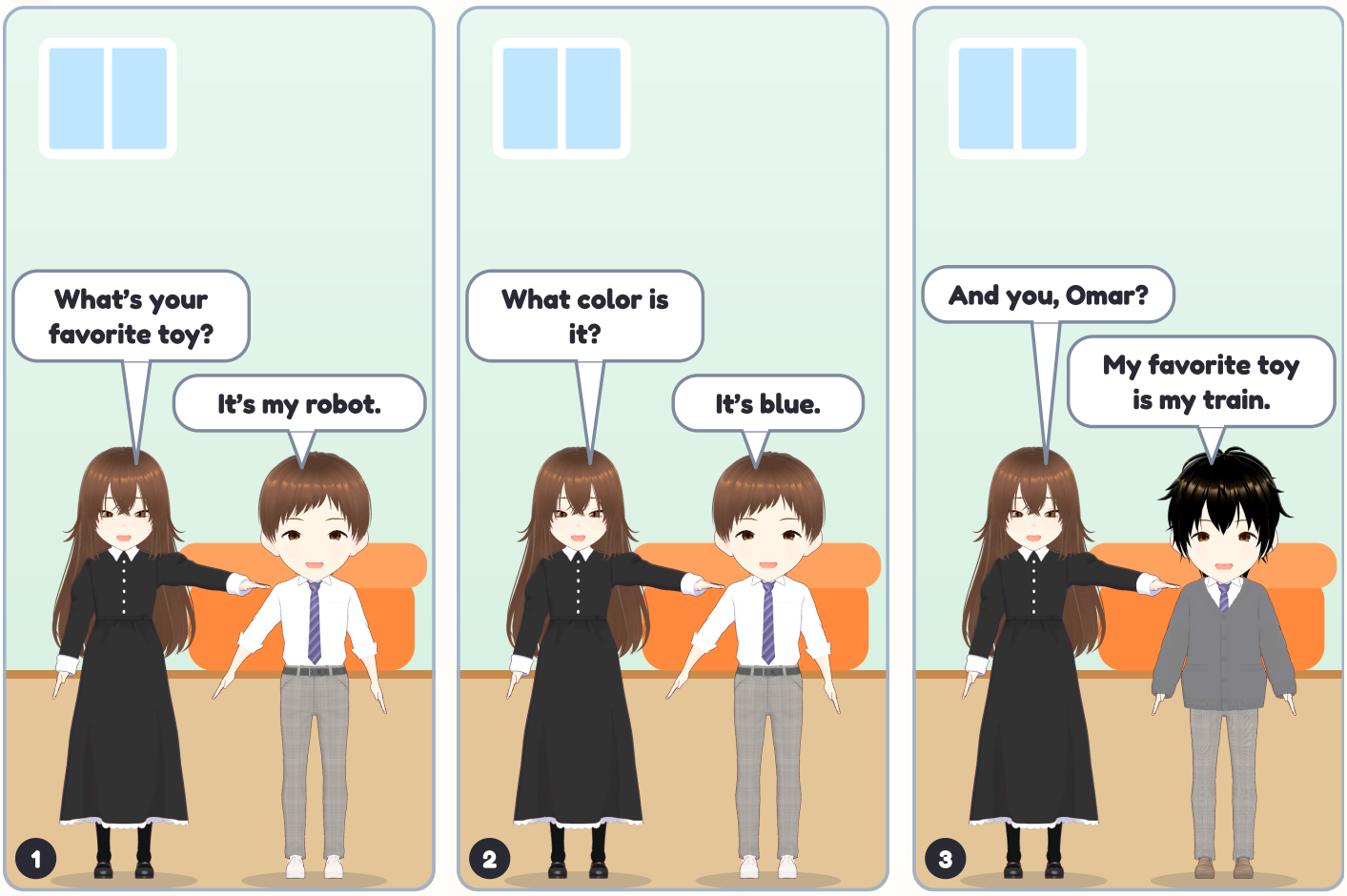
في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **ball, car, doll, plane**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

My Toys

Scan me!

1 Listen and follow.

In the app



2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

What's your favorite toy? = It's my ...

I'm = happy · sad

3 Draw your toy.

Draw your toy.

My favorite toy is my _____.

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **What's your favorite toy?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ سارة وهو كريم، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث سارة مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

Listen, read, match

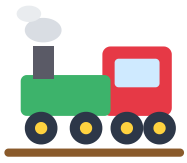
Scan me!

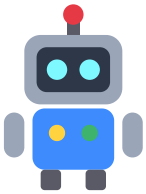
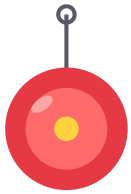
1 Listen and circle.

In the app

1
a 
b 

2
a 
b 

3
a 
b 

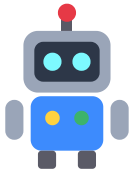
4
a 
b 

2 Look, read, and check (✓) or (✗).

1  car ✓ ✗

2  doll ✓ ✗

3  plane ✓ ✗

4  train ✓ ✗

3 Read and match.






ball teddy yoyo plane

ركن الأهل

صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.

اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.

في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Toy Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Toy Chant

In the app

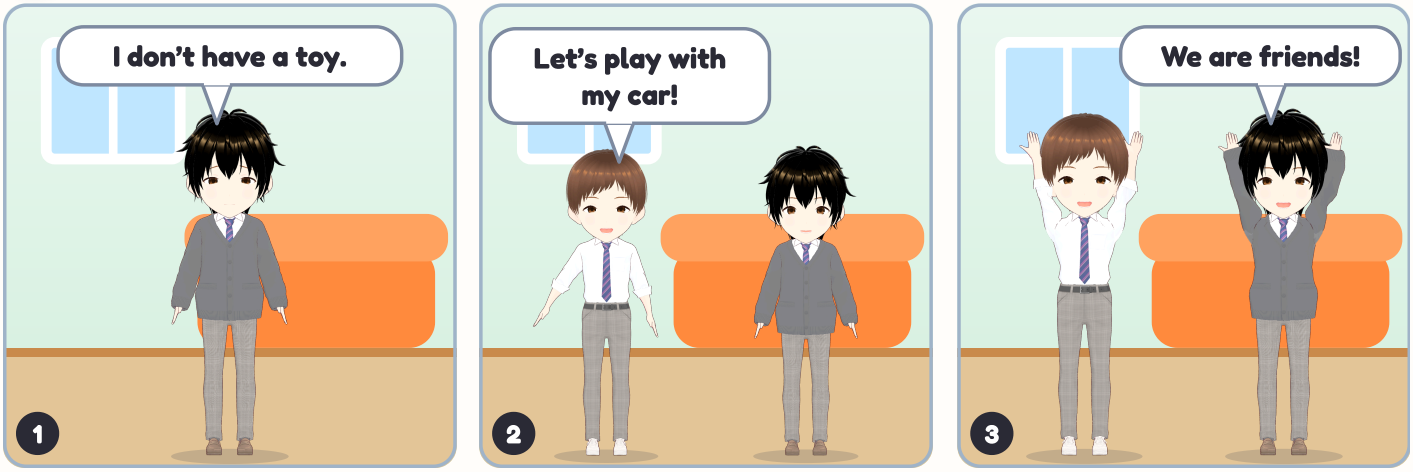


A ball goes bounce, bounce, bounce! — bounce
A car goes beep, beep, beep! — drive
A plane goes up, up, up! — arms out
A robot goes stop, stop, stop! — freeze

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Share your toys.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Share your toys.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: Z ... zebra!

In the app

Zz



Z is for zebra!

zebra

2 Listen, point, and say.

In the app



zebra



zoo

3 Trace Z and z. Start at the colored letter.

Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z

4 Circle the pictures that start like zebra.

In the app









5 Find and color every Z and z.

N x Z z z x Z n z s Z s

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Zz**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **zebra**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: Q ... queen!

In the app

Qq



Q is for queen!

queen

2 Listen, point, and say.

In the app



queen



quilt

3 Trace Q and q. Start at the colored letter.

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

q q q q q q q q q q

4 Circle the pictures that start like queen.

In the app









5 Find and color every Q and q.

d q Q P Q g q G D p Q q

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Qq**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **queen**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: z · q

Scan me!

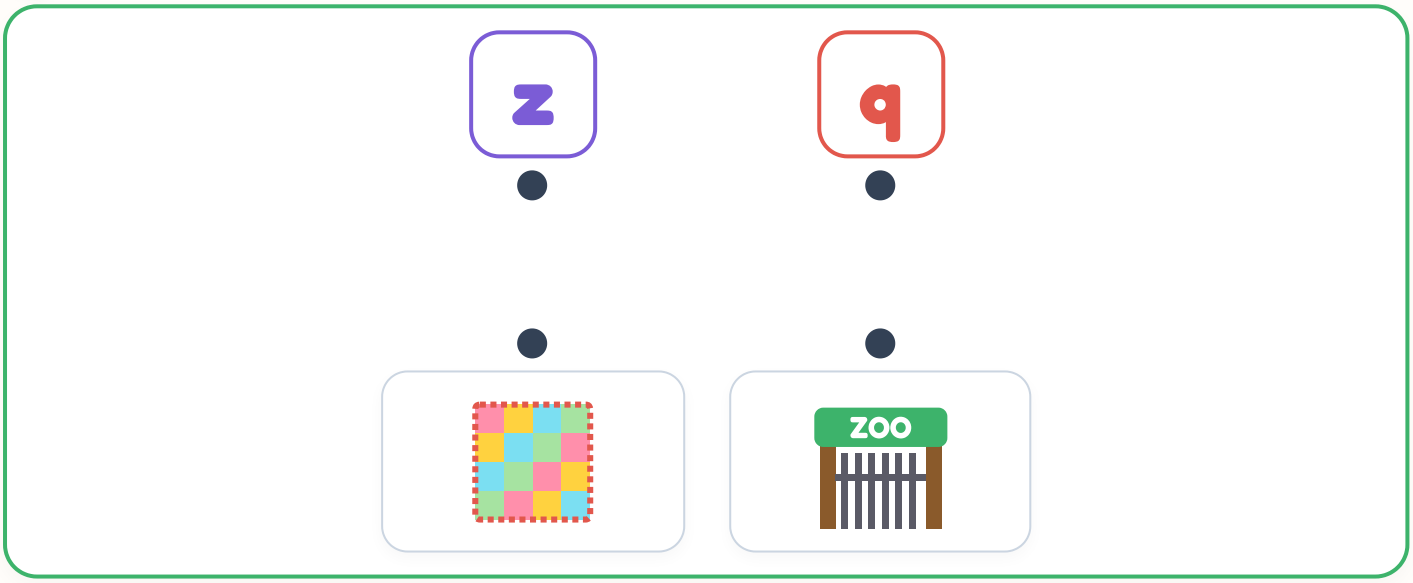
1 Listen and say the sounds: z, q!

In the app





2 Match the letter to the picture.



3 The A to Z race! Say a to z, then z to a.

In the app

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

ركن الأهل

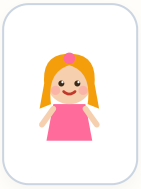
- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **z, q**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

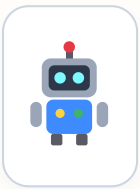
I can!

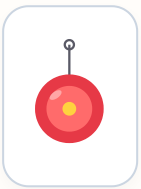
Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

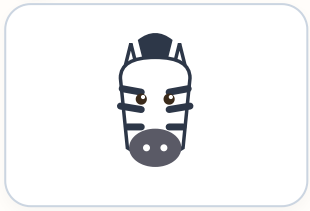
1  

2  

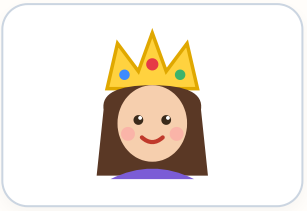
3  

4  

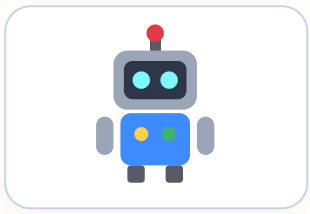
2 Write the missing letter.



__ebra



__ueen



__obot



__eddy

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app

 ball

 car

 doll

 plane

 robot

 teddy

 train

 yoyo

I can ...

- ☆ I can name eight toys.
- ☆ I can ask “What’s your favorite toy?”
- ☆ I can say the letters from A to Z.
- ☆ I can say z and q.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 8.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 8: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

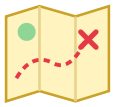
1 Sound it out: c – a – t ... cat!

In the app


c a t → cat


b a t → bat


c a p → cap


m a p → map

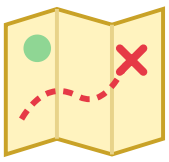

m a t → mat


s a d → sad


t a p → tap


Say each sound.
Then say them fast!

2 Read and match.



cat · cap · bat · map

3 Make a word. Write it.

t · a · m
---

p · a · c
---

a · s · d

ركن الأهل

- هنا يبدأ طفلك القراءة: يجمع ثلاثة أصوات فتصير كلمة، مثل **c – a – t** ثم **cat**.
- اقرئي الأصوات ببطء وهو يشير إلى كل حرف، ثم أسرعي حتى يسمع الكلمة كاملة. فرحته حين يقرأ أول كلمة وحده لا تُنسى.
- في التطبيق تنزلق الحروف وتلتصق أمامه حتى تصير كلمة، ثم تظهر صورتها، ويقرؤها هو بصوته فتسمعه سارة.

READ
e i

I CAN READ!

Words with e and i

Scan me!

1 Sound it out: b – e – d ... bed!

In the app



b e d → bed



r e d → red



w e b → web



w e t → wet



s i t → sit

2 Where is the sound? Color the box: start, middle, or end.

In the app



sun – find s



cat – find t



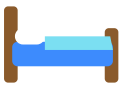
bed – find e

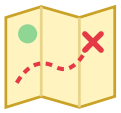


sit – find i

3 Write the word.











Start, middle, end.
Read every word from left to right!

ركن الأهل

- كلمات جديدة بالصوتين e وi، وتمييز مكان الصوت في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
- قولي كلمة ببطء واطلبي منه أن يصفّق عند الصوت المطلوب: في البداية أم الوسط أم النهاية؟
- يقرأ طفلك الكلمات في التطبيق بصوته، وتخبره سارة إن كان نطقه صحيحًا، فيتقدّم وحده دون أن ينتظر التصحيح.

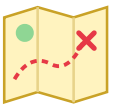
Read and check

Scan me!

1 Read, look, and check (✓) or (✗).

In the app

1 A cat on a mat. ☐ ☐ 

2 A red bed. ☐ ☐ 

3 Sit, Karim, sit! ☐ ☐ 

4 A wet cap. ☐ ☐ 

5 Sara is sad. ☐ ☐ 

6 Tap, tap, tap! ☐ ☐ 

2 Read and draw.

A sad cat.

A red cap.

I can read! 

ركن الأهل

- أول جمل يقرؤها طفلك وحده من أول الكتاب إلى آخره.
- دعيه يقرأ الجمل لكِ أنتِ هذه المرة، وارسمي معه الجملتين في الأسفل. ثم اكتبي اسمه على الشهادة في آخر الكتاب.
- في التطبيق تُقرأ كل جملة معه كلمة كلمة، ويرى من خلالها كم صار يعرف من الإنجليزية منذ الصفحة الأولى.

My alphabet and my words

Scan me!

1 My alphabet. Point and say.



2 My words

1. Hello, Friends!: boy, girl, friend, teacher, happy, sad

2. My Family: mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa, cat, family

3. My School Bag: bag, book, pen, pencil, eraser, ruler, crayon, pencil case, notebook

4. Our Classroom: desk, chair, door, floor, wall, window, whiteboard

5. Colors and Shapes: red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, white, black, brown, circle, square, triangle, rectangle, star, diamond

6. Numbers and Days: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

7. My Body: head, eyes, ears, nose, mouth, hands, legs, feet, shoulders, knees, toes, finger

8. My Toys: ball, car, doll, plane, robot, teddy, train, yoyo

Days: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

إلى الأهل والمعلمين

يغطي الكتاب محتوى الصف الأول (الفصل الأول) في منهجي الأردن والسعودية: التحيات ولغة الصف، العائلة، الأدوات المدرسية، الصف، الألوان والأشكال، الأرقام وأيام الأسبوع، الجسم، والألعاب، مع أصوات الحروف الـ26 وقراءة كلمات من ثلاثة حروف.

1. علّموا **صوت** الحرف قبل اسمه: **s** صوته «سسس»، و**a** صوته «أَ» قصيرة كما في **apple**.
2. خمس دقائق كل يوم أنفع من ساعة في الأسبوع. اسألوه بالإنجليزية عند الباب وعلى المائدة.
3. امسحوا الصفحات التي عليها علامة الكاميرا بالتطبيق: تخرج الشخصيات وتتكلم، وتشرح سارة بالعربية.
4. امدحوا المحاولة قبل الصحة. التصحيح الهادئ مرة واحدة يكفي.
5. أوراق عمل إضافية وبطاقات نشاط لكل وحدة مجانية على موقع التطبيق.

Certificate

This is to say that

_____

finished English for Kids – Level 1.

I can read!



Date: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Teacher: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

English for Kids – Level 1

كتاب مجاني للطباعة، والتطبيق يجعل الصفحات تتكلم.

ثماني وحدات، 26 حرفًا بأصواتها، وقراءة أول الكلمات.

يغطي محتوى الصف الأول في الأردن والسعودية.

امسحوا الرمز وحمّلوا التطبيق.



© 2026 [اسم الناشر] · نسخة تجريبية – أكتوبر 2026